

國立屏東科技大學 農學院

112 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會議紀錄

壹、時間：113 年 3 月 20 日(星期三)中午 12：10～12：40

貳、地點：農學院第一會議室 AR102

參、主席：劉俊宏 副院長

記錄：鍾明珠

肆、出(列)席人員：如簽到表

伍、主席報告：略

陸、上次會議 112 年 10 月 11 日 112 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員會議紀錄及決議案執行情形報告：[列入紀錄，准予備查。](#)

序	上次會議提案	決議	執行情形
提案一	追認本院 112 學年度第 1 學期開課遠距課程，提請討論。	照案通過。同意自 112 學年度第 1 學期起追認「人工智慧化的食品安全管理」2 學分、「精準農業法規與實務」2 學分及「國際行銷與跨域創業」2 學分等 3 門選修課程，於大學部及研究所合班開設遠距授課課程，並提送遠距教學委員會議審議。	1.112 年 10 月 25 日 112 學年度第 1 學期第 1 次遠距教學委員會審議通過。 2.112 年 11 月 2 日 112 學年度第 1 學期第 1 次校課程委員會審議通過。
提案二	研議「國立屏東科技大學科技農業進修學士學位學程課程委員會設置辦法」名稱修正草案，提請討論。	准予備查，提送校課程委員會審議。	112 年 11 月 2 日 112 學年度第 1 學期第 1 次校課程委員會審議通過。
提案三	農學院、食品科學系、木材科學與設計系、動物科學與畜產系及科技農業進修學士學位學程等院及 4 個系(所、學位學程)單位課程規劃新增或異動修訂案，提請討論。	照案通過。同意食品系新增「人工智慧化的食品安全管理」2 學分及「國際行銷與跨域創業」2 學分等 2 門選修課程，於大學部及研究所合班開設遠距授課課程，並提送遠距教學委員會議審議。	1.112 年 10 月 25 日 112 學年度第 1 學期第 1 次遠距教學委員會審議通過。 2.112 年 11 月 2 日 112 學年度第 1 學期第 1 次校課程委員會審議通過。
臨時動議	無	無	無

柒、討論事項

提案一

提案單位：農學院

案由：農學院 113 學年度起配合執行教育部計畫開課遠距課程，提請討論。

說明：

一、因應教育部精準健康產業跨領域人才培育計畫，開設遠距課程，教授精準農業及食品創新相關課程，俾利學生修讀。

二、課程資訊彙整如下表：

序	課程名稱	修別	學分/時數	開課班級	備註
1	精準農園在高齡產業之發展	選修	2/2	大學部/研究所	本課程自 113 學年度起開設。(精準農業領域)
2	高齡營養與健康照護產業	選修	2/2	大學部/研究所	本課程自 113 學年度起開設。(食品創新領域)

三、檢附遠距課程開課申請表及課程教學計畫表等相關資料，如參閱資料 1。

決議：照案通過。同意自 113 學年度第 1 學期起「精準農園在高齡產業之發展」2 學分及「高齡營養與健康照護產業」2 學分等 2 門選修課程，於大學部及研究所合班開設遠距授課課程，並提送遠距教學委員會議審議。

提案二

提案單位：農學院

案由：農學院為執行教育部計畫而開設英語授課選修課程之申請案，提請討論。

說明：

一、本院為執行教育部「精準健康產業跨領域人才培育計畫-精準農業領域」自 113 學年度第 1 學期起將開設英語授課課程，俾利提升本院學生英文能力。

二、申請英語授課課程資料如下表：

課程名稱 (中英名稱)	修別	學分/ 時數	開課 班級	授課 教師	備註(原因/其他/會議)
科技農業全球化 實務 (The practice of agricultural science & technology globalization)	選修	2/3	大學部/ 研究所	蔡尚翰	提升農業栽培與研發知識的廣度以及應用，並搭配實作課程提升學生動手的能力，並藉由國際交流互動，使同學了解島國農業發展困境與協助改善之方法。

三、檢附英語教學開授課程申請表，如參閱資料 2。

決議：照案通過，提校課程委員會審議。

提案三

提案單位：農學院及各系(所、學位學程)

案由：農學院、水產養殖系、動物科學與畜產系、植物醫學系及生物科技系等課程規劃新增或異動修訂案，提請討論。

說明：

一、本院為因應多元跨域發展及配合執行多項教育部相關計畫(「精準健康產業跨領域人才培育計畫-精準農業領域」、「精準健康產業跨領域人才培育計畫-食品創新領域」、「大學社會責任實踐計畫『點亮馬卡道健康農產業振興與優

化』」、高等教育深耕計畫—「可可產業大學社會責任實踐跨域微學程」)，新增多門課程俾利學生修讀。

二、養殖系因應時事趨勢及教師專業，新增異動調整課程，俾利學生修讀。

三、動畜系新增課程說明如下：

(一)台灣豬場在人員管理制度仍處於落後階段，員工之間互動不良、工作找不到成就感，導致豬場產生員工老齡化及缺工問題。若能將精實管理導入台灣豬場，可讓雇主深思如何善用現場人員智慧，打造充滿幸福感工作環境，故新增「豬場精實管理」與「豬場精實管理實習」課程。

(二)豬隻生產醫學可改變養殖業者濫用抗生素習慣，建立正確豬隻飼養環境觀念及操作，確保豬隻健康和良好生產效率，進而減少抗生素使用，故新增「豬隻生產醫學」與「豬隻生產醫學實習」課程。

(三)四技學程已於大三開設實務專題，大四開設專題討論課程多年，學生於大三開始加入各研究室學習並參與研究計畫，宜對動物試驗設計有初步之認識及瞭解，在參與研究計畫時能更加深試驗目的與研究方法的正確認知，有助提升試驗品質，故新增「試驗設計」與「試驗設計實習」課程。

四、植醫系因課程為操作原理應用，配合課程性質，調整課程學分數及時數，俾利學生修讀。

五、生物科技系為配合教育部 112-113 大學社會責任實踐計畫及大學社會責任實踐學分學程「馬卡道健康農產業大學社會責任實踐學分學程」開設之微型課程，藉微型課程之彈性授課方式，能帶領學生參訪、參加場域活動，藉場域實踐養成大學生應具備之多元公民素養，擬新增日四技 111-114 課程規劃表選修課程「USR 專題研究」，提請追認。

六、擬新增異動課程資訊彙整如下表：

序	系所	課程名稱	修別	學分/時數	開課班級	備註	原因/其他/會議
1	農學院	食農永續教育	選	2/2	大學部	新增：(追認) 符合核心能力： 1.具有農業專業能力。 2.具有邏輯思考、判斷、執行及創新能力。 3.具有溝通、協調及合作能力。 適用：112 學年度第 2 學期起	配合執行教育部大學社會責任實踐計畫「點亮馬卡道健康農產業振興與優化」開設課程；本課程已簽准核備在案(文號:1124001395)
2		可可加工與行銷	選	2/2	大學部/研究	新增：(追認) 符合核心能力： 1.具有農業專業能力。 2.具有邏輯思考、判斷、執行及創新能力。 3.具有溝通、協調及合作能力。	配合執行教育部高等教育深耕計畫「可可產業大學社會責任實踐跨域微學程」開設課程；本課程採密集

				所	適用：112 學年度第 2 學期起	性授課，已簽准核備在案（文號:1124001518）
3	高齡照護與食農整合管理	選	2/2	大學部 / 研究所	新增：(追認) 符合核心能力： 1.具有農業專業能力。 2.具有邏輯思考、判斷、執行及創新能力。 3.具有溝通、協調及合作能力。 適用：112 學年度第 2 學期起	配合執行「精準健康產業跨領域人才培育計畫-食品創新領域」開設課程。
4	智慧食品供應與永續管理	選	2/2	大學部 / 研究所	新增： 符合核心能力： 1.具有農業專業能力。 2.具有邏輯思考、判斷、執行及創新能力。 3.具有溝通、協調及合作能力。 適用：113 學年度起	配合執行「精準健康產業跨領域人才培育計畫-食品創新領域」開設課程。
5	ISO22000:2018 主導稽核員證照條文解析	選	1/1	大學部 / 研究所	新增： 符合核心能力： 1.具有農業專業能力。 2.具有邏輯思考、判斷、執行及創新能力。 3.具有溝通、協調及合作能力。 適用：113 學年度起	配合執行「精準健康產業跨領域人才培育計畫-食品創新領域」開設課程。
6	高齡營養與健康產業 (遠距課程)	選	2/2	大學部 / 研究所	新增： 符合核心能力： 1.具有農業專業能力。 2.具有邏輯思考、判斷、執行及創新能力。 3.具有溝通、協調及合作能力。 適用：113 學年度起	配合執行「精準健康產業跨領域人才培育計畫-食品創新領域」開設課程。
7	精準農園在產高齡產業之發展 (遠距課程)	選	2/2	大學部 / 研究所	新增： 符合核心能力： 1.具有農業專業能力。 2.具有邏輯思考、判斷、執行及創新能力。 3.具有溝通、協調及合作能力。 適用：113 學年度起	配合執行教育部「精準健康產業跨領域人才培育計畫-精準農業領域」開設課程。
8	科技農業全球化實務 (英語授課)	選	2/3	大學部 / 研究所	新增： 符合核心能力： 1.具有農業專業能力。 2.具有邏輯思考、判斷、執行及創新能力。 3.具有溝通、協調及合作能力。 適用：113 學年度起	配合執行教育部「精準健康產業跨領域人才培育計畫-精準農業領域」開設課程。

9		生物資訊在水族研究的應用	選	2/2	碩一下	<p>新增： 符合核心能力： 1.具有分子生物與生物技術之應用能力。 適用：107-110學年度課程規劃、111-114學年度課程規劃</p>	113年3月15日養殖系112學年度第2學期第1次系課程委員會議及113年3月15日養殖系112學年度第2學期第2次系務會議審議通過。
10	水產養殖系	甲殼類生態學專論	選	2/2	碩一下	<p>新增： 符合核心能力： 1.具有資源保育與永續利用研究規劃能力。 2.具有分子生物與生物技術之應用能力。 3.具有水產繁養殖與育種技術研發能力。 適用：107-110學年度課程規劃、111-114學年度課程規劃</p>	
11		甲殼類生態學專論	選	2/2	博一下	<p>新增： 符合核心能力： 1.具專業知識研究與管理能力。 2.具獨立思考、知識整合分析及撰寫、表達溝通與協調能力。 適用：107-110學年度課程規劃、111-114學年度課程規劃</p>	
12	動物科學與畜產系	豬場精實管理	選	1/1	大三上	<p>新增： 符合核心能力： 1.具備智慧化禽畜舍規劃與永續禽畜場飼養管理技術能力。 2.具備獨立思考、基本法律常識、語文溝通與解決問題的能力。 3.具備跨領域、跨數位、跨產業與跨國際之理念與探索能力。 適用：107-110學年度課程規劃、111-114學年度課程規劃</p>	113年2月17日動畜系112學年度第2學期第1次系課程委員會議審議通過。
13		豬場精實管理實習	選	1/2	大三上	<p>新增： 符合核心能力： 1.具備智慧化禽畜舍規劃與永續禽畜場飼養管理技術能力。 2.具備獨立思考、基本法律常識、語文溝通與解決問題的能力。 3.具備跨領域、跨數位、跨產業與跨國際之理念與探索能力。 適用：107-110學年度課程規劃、111-114學年度課程規劃</p>	

14	豬隻生產醫學	選	1/1	大三下	<p>新增： 符合核心能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具備智慧化禽畜舍規劃與永續禽畜場飼養管理技術能力。 2.具備獨立思考、基本法律常識、語文溝通與解決問題的能力。 3.具備跨領域、跨數位、跨產業與跨國際之理念與探索能力。 <p>適用：107-110學年度課程規劃、111-114學年度課程規劃</p>
15	豬隻生產醫學實習	選	1/2	大三下	<p>新增： 符合核心能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具備智慧化禽畜舍規劃與永續禽畜場飼養管理技術能力。 2.具備獨立思考、基本法律常識、語文溝通與解決問題的能力。 3.具備跨領域、跨數位、跨產業與跨國際之理念與探索能力。 <p>適用：107-110學年度課程規劃、111-114學年度課程規劃</p>
16	試驗設計	選	1/1	大三上	<p>新增： 符合核心能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具備動物飼料營養與科技化飼養管理研發能力。 2.具備經濟動物農場規劃經營及畜產資源永續利用規劃與評估能力。 3.具備經濟動物基因選種與田間大數據資訊運用結合之育種能力，以及繁殖技術研發能力 4.具備生物科技與實驗動物應用技術研發能力。 5.具備高附加價值禽畜產品與經濟動物產品研發能力。 6.具創造力與終生學習能力。 <p>適用：107-110學年度課程規劃、111-114學年度課程規劃</p>
17	試驗設計實習	選	1/2	大三上	<p>新增： 符合核心能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具備動物飼料營養與科技化飼養管理研發能力。 2.具備經濟動物農場規劃經營及畜產資源永續利用規劃與評估

						能力。 3.具備經濟動物基因選種與田間大數據資訊運用結合之育種能力，以及繁殖技術研發能力 4.具備生物科技與實驗動物應用技術研發能力。 5.具備高附加價值禽畜產品與經濟動物產品研發能力。 6.具創造力與終生學習能力。 適用：107-110學年度課程規劃、111-114學年度課程規劃	
18	植物醫學系	電顯技術	選	1/1	碩一上	異動： 原 2 學分 2 小時，改為 1 學分 1 小時。 適用：111-114 學年度課程規劃	113年3月7日植醫系112學年度第2學期第1次系課程會議審議通過。
19	生物科技系	USR 專題研究	選	1/1	大一下	新增：(追認) 符合核心能力： 天然物技術、微生物與植物 適用：111-114 學年度課程規劃	1.112年11月7日生技系112學年度第1學期第2次系課程會議審議通過。 2.本課程已簽准核備在案(文號:1124001392)。

七、檢附上述系(所)相關會議紀錄、新增課程中英文摘要及課程規劃表等相關資料，如參閱資料3。

決議：照案通過。同意農學院新增「高齡營養與健康照護產業」2學分及「精準農園在高齡產業之發展」2學分等2門選修課程，於大學部及研究所合班開設遠距授課課程，並提送遠距教學委員會議審議。

捌、臨時動議：無

玖、散會(12:40)