

國立屏東科技大學 農學院

111 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會會議記錄

壹、時間：112 年 3 月 22 日(星期三)中午 12：10～12：45

貳、地點：農學院第一會議室 AR102

參、主席：徐睿良 院長

紀錄：鍾明珠

肆、出(列)席人員：如簽到表

伍、主席報告：略

陸、上次會議 111 年 10 月 13 日 111 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員會會議紀錄及決議案執行情形報告：列入紀錄，准予備查。

| 序 | 上次會議提案 | 決議 | 執行情形 |
|------|---|--|---|
| 提案一 | 農園生產系自 112 學年度起「校外實習」規劃異動案，提請討論。 | 擬請農園系再針對此議案做通盤規畫(例：必選修學分數、相關課程配套措施等)，於下次會議再提案討論。 | 照案執行，於本次會議討論。 |
| 提案二 | 農園生產系、水產養殖系、生物科技系、木材科學與設計系、動物科學與畜產系、科技農業學士學位學程及食品科學系等 7 個系(所、學位學程)課程規劃新增或訂案，提請討論。 | 除農園生產系所提課程(實務專題、學士論文、校外實習(1)、校外實習(2))擬請下次會議再討論外，餘系(所、學位學程)所提相關課程皆照案通過，提校課程委員會審議。 | 111 年 11 月 3 日 111 學年度第 1 學期校課程委員會會議審議通過。 |
| 提案三 | 修訂生物科技系日四技 107-110 及 111-114 課程規劃表中備註說明乙案，提請討論。 | 照案通過，提校課程委員會審議。 | 111 年 11 月 3 日 111 學年度第 1 學期校課程委員會會議審議通過。 |
| 提案四 | 科技農業學士學位學程訂定教育目標、核心能力及特色核心指標案，提請討論。 | 照案通過，提校課程委員會審議。 | 111 年 11 月 3 日 111 學年度第 1 學期校課程委員會會議審議通過。 |
| 臨時動議 | 無 | 無 | 無 |

柒、討論事項

提案一

提案單位：農園生產系

案由：因應「海外青年技術訓練班(非學位班)轉型副學士學位班」農園生產系 112 學年度擬增設海外青年二年制副學士學位班課程規劃案，提請討論。

說明：

- 本校為配合僑務委員會之行政程序，先於 111 年 6 月 6 日第 71 次校務會議由教務處提臨時動議「112 學年度增設農園生產系二年制專科班乙案」照案通過，並請農園系配合進行開班計畫的申請作業。

- 二、本案已於 111 年 4 月 7 日農園系 110-2 學期第 1 次系課程會議，討論通過以同意開班的方向，提系務會議討論；再經農園系 111 年 4 月 14 日 110-2 學期第 3 次系務會議討論與無記名投票後，以多數同意開班通過(10 票同意 4 票不同意)。後又依 111 年 6 月 6 日第 71 次校務會議決議紀錄於 111 年 7 月 6 日召開臨時系務會議初步討論課程規劃等相關事宜。
- 三、今所提的副學士班課程規劃，業經 111 年 11 月 22 日農園系 111-1 學期第 1 次系課程會議討論通過；並於 112 年 1 月 13 日農園系 111-1 學期第 5 次系務會議討論決議通過。
- 四、檢附課程會議記錄、系務會議紀錄、課程規劃表、中英文大綱及課程核心能力等相關資料，如參閱資料 1。

決議：照案通過，提校課程委員會審議。

提案二

提案單位：農園生產系

案由：農園生產系自 113 學年度起「校外實習」修訂案，提請討論。

說明：

- 一、本案經 112 年 3 月 8 日農園系 111-2 學期第 1 次系課程會議，討論後通過。
- 二、再經農園系 112 年 3 月 14 日 111-2 學期第 2 次系務會議討論通過，擬自 113 學年度入學學生開始適用。
- 三、校外實習修訂如下說明：
 - (一)校外實習必修 9 學分課程，修改為校外實習(1)必修 4 學分課程與校外實習(2)選修 5 學分課程；二者無論進行實習時間為何，均於大四下學期認定學分數。
 - (二)校外實習(1)必修，規劃為 4 學分 2 個月課程，於大二(升大三)或大三(升大四)的暑假期間進行校外實習，或同時選修校外實習(2)，於大四下學期進行全學期校外實習。
- 四、新增『學士論文』1 學分 2 小時課程，於大四下開課，提供沒有去校外實習的學生選讀。
- 五、配合校外實習調整至大四下，部分課程有進行授課學期調整。
- 六、調整摘要如下表：

| | 課程名稱/必選修/ 學分數/開課學期 | 說明 |
|-------------|-------------------------|---|
| 原 規 劃 | 校外實習/必修/ 9 學分/大三下 | 1.原定實施學年度為 111~114 學年度。 2.大三時學生至校外實習一整個學期。 |
| 異 動 | 校外實習(1)/必修/ 4 學分/大四下 | 1.自 113~114 學年度。 2.規劃為 4 學分 2 個月的課程，學生於大二(升大三)或大三(升大四)的暑假期間進行校外實習。 |
| | 校外實習(2)/選修/ 5 學分/大四下 | 1.自 113~114 學年度。 2.本選修課程需與校外實習(1)同時選讀，共 9 學 |

| | | |
|--|---------------------|------------------------|
| | | 分，學生於大四下(學期)進行校外實習。 |
| | 學士論文 1 學分 2 小時課程 | 於大四下開課，提供沒有去校外實習的學生選讀。 |

七、檢附系相關會議紀錄、修訂後課程規劃表、中英文大綱及課程核心能力，如參閱資料 2。

決議：修正後照案通過，提校課程委員會審議。

擬辦：1.此案為農園生產系 113 學年度入學生適用之校外實習課程規劃，提案只需檢附規劃的課程資料，餘 113 學年度入學生前所規劃的校外實習課程無需提供。2.另此校外實習課程雖規劃在 4 年級下學期的課程中，但 2~3 年級學生欲於暑假先修校外實習(1)者亦可先提出申請後，修習及格後即於該學年給予學分數。

提案三 提案單位：農學院及各系(所、學位學程)

案由：農學院、農園生產系、森林系、生物科技系、生物資源博士班及動物科學與畜產系等院及 5 個系(所、學位學程)單位課程規劃新增或修訂案，提請討論。

說明：

- 一、農學院配合並執行教育部計畫，新增課程及修正時數。
- 二、農園生產系考量學生銜接就業市場及職涯規劃，新增課程、修正課程名稱及學分數。
- 三、森林系考量教師專業，新增課程及修正學分數。
- 四、生物科技系配合教育部計畫，新增及刪除課程。
- 五、生物資源博士班考量教師專業及因應師資總量標準需求量，新增課程。
- 六、動物科學與畜產系，配高教深耕計畫研究延伸至教學，規劃並新增智能化畜產設備技術研發實務微學程相關課程。
- 七、擬新增課程資訊彙整如下表：

| 序 | 系所 | 課程名稱 | 修別 | 學分/時數 | 開課班級 | 備註 | 原因/其他/會議 |
|---|-----|-------------------------|----|-------|---------------|---|--|
| 1 | 農學院 | 神農大座 師講座 | 選修 | 1/1 | 院 共同 選修 | 異動： 授課時數原 2 小時，修改為 1 小時。 符合核心能力： 1.具有農業專業能力。 2.具有邏輯思考、判斷、執行及創新能力。 3.具有溝通、協調及合作能力。 4.具有外語能力及國際視野。 適用：111 學年度起 | 1.配合及執行教育部計畫。 2.«人工智慧與 AR/VR 開發應用」與「飲食產業與健康促進」及「人工智慧化食品安全管理」及「精準農業法規與實務」等 4 課程，自 112 學年度起執行。(預計於暑假開設課程) |
| 2 | | 人工智慧 與 AR/VR 開發應用 | 選修 | 2/2 | 大學部 / 研究所 | 新增： 符合核心能力： 1.具有農業專業能力。 2.具有邏輯思考、判斷、執行及創新能力。 3.具有溝通、協調及合作能力。 4.具有外語能力及國際視野。 適用：112 學年度起 | |

| | | | | | | | |
|---|-------|--------------------|----|-----|-----------|--|--|
| 3 | 農學院 | 飲食產業 健康促進 | 選修 | 2/2 | 大學部 / 研究所 | <p>新增：</p> <p>符合核心能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具有農業專業能力。 2.具有邏輯思考、判斷、執行及創新能力。 3.具有溝通、協調及合作能力。 4.具有外語能力及國際視野。 <p>適用：112 學年度起</p> | |
| 4 | | 人工智慧 食品安全 管理 | 選修 | 2/2 | 大學部 / 研究所 | <p>新增：</p> <p>符合核心能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具有農業專業能力。 2.具有邏輯思考、判斷、執行及創新能力。 3.具有溝通、協調及合作能力。 4.具有外語能力及國際視野。 <p>適用：112 學年度起</p> | |
| 5 | | 精準農業 法規與 實務 | 選修 | 2/2 | 大學部 / 研究所 | <p>新增：</p> <p>符合核心能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具有農業專業能力。 2.具有邏輯思考、判斷、執行及創新能力。 3.具有溝通、協調及合作能力。 4.具有外語能力及國際視野。 <p>適用：112 學年度起</p> | |
| 6 | 農園生產系 | 校外實習(1) | 必修 | 4/4 | 大四下 | <p>新增：必修、學分數</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.原為「校外實習，必修，9 學分」，修改為「校外實習(1)，必修，4 學分」及「校外實習(2)，選修，5 學分」。 2.規劃為 4 學分 2 個月的課程，學生於大二(升大三)或大三(升大四)的暑假期間進行校外實習。 <p>適用：113-114 學年度課程</p> | 1.112 年 3 月 8 日農園系 111-2 學期第 1 次系課程會議，討論後通過。 |
| 7 | | 校外實習(2) | 選修 | 5/5 | 大四下 | <p>新增：選修、學分數</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.原為「校外實習，必修，9 學分」，修改為「校外實習(1)，必修，4 學分」及「校外實習(2)，選修，5 學分」。 2.本選修課程需與校外實習(1)同時選讀，共 9 學分，學生於大四下(學期)進行校外實習。 <p>適用：113-114 學年度課程</p> | 2.農園系 112 年 3 月 14 日 111-2 學期第 2 次系務會議討論通過。 |

| | | | | | | | |
|----|-------|----------|----|-----|------|--|---|
| 8 | | 學士論文 | 選修 | 1/2 | 大四下 | <p>新增： 符合核心能力： 1.具備熱帶農藝、園藝作物、園林景觀專業知識及實務操作之能力。 2.具備探索農園作物科學新知的興趣與熱忱，以擴展就業潛力。 適用： 1.113-114 學年度課程規劃 2.提供沒有去校外實習的學生選讀。</p> | |
| 9 | 森林系 | 理論育林學 | 選修 | 2/2 | 四技一 | <p>新增： 符合核心能力： 1.森林培育及林產物開發利用能力。 2.具備溝通表達、獨立思考及解決問題與團隊合作能力 適用：111-114 學年度課程規劃</p> | 1.111 年 5 月 23 日森林系 110 學年度第 2 學期第 1 次系課程委員會討論通過。 2.111 學年度開始實施。 |
| 10 | | 森林碳收支監測 | 選修 | 2/2 | 四技四 | <p>新增： 符合核心能力： 1.森林培育及林產物開發利用能力。 2.具備溝通表達、獨立思考及解決問題與團隊合作能力 適用：111-114 學年度課程規劃</p> | |
| 11 | | 森林濕地生態學 | 選修 | 2/2 | 四技一 | <p>新增： 符合核心能力： 1.森林生態系與生物多樣性保育之技能。 2.具備溝通表達、獨立思考及解決問題與團隊合作能力 適用：111-114 學年度課程規劃</p> | 1.112 年 3 月 6 日森林系 111 學年度第 2 學期第 1 次系課程委員會討論通過。 2.112 學年度開始實施。 |
| 12 | | 森林保護學 | 選修 | 2/2 | 四技三 | <p>異動：原學分數為 3 學分，修改為 2 學分。 適用：111-114 學年度課程規劃</p> | |
| 13 | 生物科技系 | 天然物產開發實務 | 選修 | 2/2 | 四技一上 | <p>新增： 符合核心能力： 1.天然物技術 適用：111-114 學年度課程規劃</p> | 112 年 3 月 1 日生技系 111 學年度第 2 學期第 2 次系課程委員會審議通過。 |
| 14 | | 精油研產與開發 | 選修 | 2/2 | 四技一上 | 刪除 | |
| 15 | 生物資 | 生物技術研究特論 | 選修 | 2/2 | 博一下 | <p>新增： 符合核心能力： 1.具備生物資源保育管理或開發利</p> | 1.112 年 3 月 6 日生資博班 111 學年度 |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------|----|-----|-----|--|--|---|
| | 源博士班 | | | | | <p>用之創新研究能力</p> <p>2.具備領導、溝通、協調與團隊合作之能力</p> <p>3.具備外國語文及國際視野能力</p> <p>適用：111-114 學年度課程規劃</p> | <p>第 2 學期第 1 次課程委員會審議通過。</p> <p>2.「農業生態毒理學」112 學年度開始實施。</p> |
| 16 | 木材科學應用與設計特論 | 選修 | 2/2 | 博一下 | <p>新增：</p> <p>符合核心能力：</p> <p>1.具備生物資源保育管理或開發利用之創新研究能力</p> <p>2.具備領導、溝通、協調與團隊合作之能力</p> <p>3.具備外國語文及國際視野能力</p> <p>適用：111-114 學年度課程規劃</p> | | |
| 17 | 農業環境系統碳通量監測與分析 | 選修 | 3/3 | 博二下 | <p>新增：</p> <p>符合核心能力：</p> <p>1.具備生物資源保育管理或開發利用之創新研究能力</p> <p>2.具備領導、溝通、協調與團隊合作之能力</p> <p>3.具備外國語文及國際視野能力</p> <p>適用：111-114 學年度課程規劃</p> | | |
| 18 | 農業生態毒理學 | 選修 | 2/2 | 博一下 | <p>新增：</p> <p>符合核心能力：</p> <p>1.具備生物資源保育管理或開發利用之創新研究能力</p> <p>2.具備領導、溝通、協調與團隊合作之能力</p> <p>3.具備外國語文及國際視野能力</p> <p>適用：111-114 學年度課程規劃</p> | | |
| 19 | 動物科學與畜產系 人機與 PLC 程式編寫於畜產之運用 | 選修 | 1/1 | 碩一上 | <p>新增：</p> <p>符合核心能力：</p> <p>1.具備動物飼料營養與科技化飼養管理研發能力</p> <p>2.具創造力與終生學習能力</p> <p>適用：111-114 學年度課程規劃</p> | <p>1.112 年 2 月 20 日動畜系 111 學年度第 2 學期第 1 次系課程委員會審議通過。</p> <p>2.112 學年度開始實施。</p> | |

八、檢附農學院及農園系等 5 個系(所、學位學程)課程委員會議紀錄、新增課程中英文摘要及課程規劃表等相關資料，如參閱資料 3。

決議：照案通過，提校課程委員會審議。

捌、臨時動議：無。

玖、散會(12:45)