

國立屏東科技大學 農學院

110 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會會議紀錄

壹、時間：111 年 3 月 23 日(星期三)中午 12：10～13：10

貳、地點：農學院第一會議室 AR102

參、主席：陳和賢 院長

紀錄：鍾明珠

肆、出(列)席人員：如簽到表

伍、主席報告：本次會議除了各系(所、學位學程)所提的課程增修外，另本學院向教育部申請到的 2 個計畫將開設一系列人才培育的課程也需審議，預計有 10 門課會再暑假上課，惠請老師廣為宣傳讓學生修讀。

陸、上次會議 110 年 10 月 13 日 110 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員會會議紀錄及決議案執行情形報告：列入紀錄，准予備查。

序	上次會議提案	決議	執行情形
提案一	本院所屬系(所、學位學程)111-114 學年度課程規劃案，提請討論。	1.請各系(所、學位學程)將校外諮詢委員所提之建議(如附件所示)再檢視原訂定的 110-114 學年度課程規劃提出修正。 2.訂於 10 月 20 日前繳交修正後的 110-114 學年度課程規劃以利彙整後提校課程委員會審議。	110 年 11 月 4 日 110 學年度第 1 學期校課程委員會審議通過。
提案二	修訂食品科學系 107-110 學年度課程規劃，提請討論。	照案通過，提校課程委員會審議。	110 年 11 月 4 日 110 學年度第 1 學期校課程委員會審議通過。
提案三	追認 110 學年度食品科學系碩士在職專班課程規畫表，提請討論。	照案通過，提校課程委員會審議。	110 年 11 月 4 日 110 學年度第 1 學期校課程委員會審議通過。
提案四	111-114 學年度食品科學系碩士、博士班課程「食品香味學」申請以英語教學開授課程，請討論。	照案通過，提校課程委員會審議。	110 年 11 月 4 日 110 學年度第 1 學期校課程委員會審議通過。
臨時動議一	追認 110 學年度校外實習的防疫相關因應措施，提請討論。	照案通過，提校課程委員會審議。	110 年 11 月 4 日 110 學年度第 1 學期校課程委員會審議通過。
臨時動議二	107-110 學年度碩士班課程規劃課程調整修訂案，請討論。	照案通過，提校課程委員會審議。	110 年 11 月 4 日 110 學年度第 1 學期校課程委員會審議通過。

柒、討論事項

提案一

提案單位：農學院及各系(所、學位學程)

案由：追認農學院 110 學年度第 2 學期起、森林系、木材科學與設計系、生物科技系、生物資源博士班、動物科學與畜產系、植物醫學系、科技農業學士學位學程及食品科學系等本院及 8 個系(所、學位學程)107-110 學年度及 111-114 學年度課程規劃新增異動課程案，提請討論。

說明：

- 一、農學院為提升本院學生整體英文寫作能力及執行教育部「精準健康產業跨領域人才培育計畫」(食品創新及精準農業等 2 重點領域夥伴學校計畫案)，擬於 110 學年度第 2 學期起新增共計 13 門課程。
- 二、木材科學與設計系為配合教育部高等教育深耕計畫「家具產業創新管理實務」之相關課程所需，並同意列為 107-110 學年度課程畢業學分。依高教深耕計畫審查委員建議本案已執行三年 107-109 已屆期滿，應於新計畫中進行滾動式調整課程以因應學生技能需求，以符合學生未來技能需求。鑒於學生未來對於創造力與數位製造養成之需求擬修訂新增相關課程，自 110 學年度第 1 學期起開設，擬以追認。

三、擬新增課程資訊彙整如下表：

序	系所	課程名稱	修別	學分/時數	開課班級	備註	原因/其他/會議
1	農學院	農業科技英文寫作	選修	2/2	大學部 / 研究所	新增 符合核心能力： 1.具有農業專業知識。 2.具邏輯思考、判斷、執行及創新能力。 3.具溝通、協調及合作能力。 4.具有外語能力及國際視野。 適用:110 學年度第 2 學期起院共同選修。	1. 為提升本院學生整體英文寫作能力，自 110 學年度第 2 學期起開設，擬由本次會議審議。 2. 申請全英文授課，另案審議。
2		智慧農業設施(1)	選修	2/2	大學部 / 研究所	新增 符合核心能力： 1.具有農業專業知識。 2.具邏輯思考、判斷、執行及創新能力。 3.具溝通、協調及合作能力。 適用:110 學年度第 2 學期起院共同選修。	1.配合教育部「精準健康產業跨領域人才培育計畫」之「精準農業」及「食品創新」開設。 2.擬由 110 學年度第 2 學期起依計畫期程相繼開設，本次會議審議。
3		智慧栽種(1)	選修	2/2	大學部 / 研究所	新增 符合核心能力： 1.具有農業專業知識。 2.具邏輯思考、判斷、執行及創新能力。 3.具溝通、協調及合作能力。 適用:110 學年度第 2 學期起院共同選修。	3.其「精準農業及生技產業創業理論與應用」、「農產品國際行銷管理」、「國

4	智慧產業 技術	選修	2/2	大學部 / 研究所	新增 符合核心能力： 1.具有農業專業知識。 2.具邏輯思考、判斷、執行及 創新能力。 3.具溝通、協調及合作能力。 適用:110學年度第2學期起 院共同選修。	際食品產業智 能化發展實 務」、「國際行銷 與跨域創業」4 門2學分選修 課程，於大學部 及研究所合班 開設申請遠距 授課，另案審 議。
5	智慧養殖	選修	2/2	大學部 / 研究所	新增 符合核心能力： 1.具有農業專業知識。 2.具邏輯思考、判斷、執行及 創新能力。 3.具溝通、協調及合作能力。 適用:110學年度第2學期起 院共同選修。	
6	新農業果 樹管理實 作	選修	2/3	大學部 / 研究所	新增 符合核心能力： 1.具有農業專業知識。 2.具邏輯思考、判斷、執行及 創新能力。 3.具溝通、協調及合作能力。 適用:110學年度第2學期起 院共同選修。	
7	智慧農業 設施(2)	選修	2/2	大學部 / 研究所	新增 符合核心能力： 1.具有農業專業知識。 2.具邏輯思考、判斷、執行及 創新能力。 3.具溝通、協調及合作能力。 適用:110學年度第2學期起 院共同選修。	
8	智慧栽種 (2)	選修	2/2	大學部 / 研究所	新增 符合核心能力： 1.具有農業專業知識。 2.具邏輯思考、判斷、執行及 創新能力。 3.具溝通、協調及合作能力。 適用:110學年度第2學期起 院共同選修。	
9	農園產品 智慧冷鏈 物流實務	選修	2/2	大學部 / 研究所	新增 符合核心能力： 1.具有農業專業知識。 2.具邏輯思考、判斷、執行及 創新能力。 3.具溝通、協調及合作能力。 適用:110學年度第2學期起	

						院共同選修。	
10		健康農業 與智慧農 林副資材 循環經濟 之應用與 智財保護	選修	2/2	大學部 / 研究所	新增 符合核心能力： 1.具有農業專業知識。 2.具邏輯思考、判斷、執行及 創新能力。 3.具溝通、協調及合作能力。 適用:110學年度第2學期起 院共同選修。	1.配合教育部「精 準健康產業 跨領域人才 培育計畫」 之「精準農 業」及「食 品創新」開 設。 2.擬由110學 年度第2學 期起依計畫 期程相繼開 設，本次會 議審議。
11		物聯網與 大數據分 析實作	選修	2/3	大學部 / 研究所	新增 符合核心能力： 1.具有農業專業知識。 2.具邏輯思考、判斷、執行及 創新能力。 3.具溝通、協調及合作能力。 適用:110學 年度第2學 期起院共同 選修。	3.其「精準農 業及生技產 業創業理論 與應用」、「 農產品國際 行銷管理」、「 國際食品產 業智能化發 展實務」、「 國際行銷與 跨域創業」 4門2學分選 修課程，於 大學部及研 究所合班開 設申請遠距 授課，另案 審議。
12		食農教育 特論	選修	2/2	大學部 / 研究所	新增 符合核心能力： 1.具有農業專業知識。 2.具邏輯思考、判斷、執行及 創新能力。 3.具溝通、協調及合作能力。 適用:110學 年度第2學 期起院共同 選修。	
13		農食生技 產品創新 研發與推 廣實作	選修	2/3	大學部 / 研究所	新增 符合核心能力： 1.具有農業專業知識。 2.具邏輯思考、判斷、執行及 創新能力。 3.具溝通、協調及合作能力。 適用:110學 年度第2學 期起院共同 選修。	
14	農學院	精準農業 及生技產 業創業理 論與應用	選修 (遠距)	2/2	大學部 / 研究所	新增 符合核心能力： 1.具有農業專業知識。 2.具邏輯思考、判斷、執行及 創新能力。 3.具溝通、協調及合作能力。 適用:111學 年度第1學 期起院共同 選修。	1.配合教育部「精 準健康產業 跨領域人才 培育計畫」 之「精準農 業」及「食
15		農產品國 際行銷管 理	選修 (遠距)	2/2	大學部 /	新增 符合核心能力： 1.具有農業專業知識。 2.具邏輯思考、判斷、執行及	

					研究所	創新能力。 3.具溝通、協調及合作能力。 適用:111學年度第1學期起 院共同選修。	品創新」開設。 2.擬由110學年度第2學期起 依計畫期程相繼開設,本次會議 審議。 3.其「精準農業及 生技產業創業 理論與應用」 「農產品國際 行銷管理」、「國際 食品產業智能 化發展實務」 「國際行銷 與跨域創業」4 門2學分選修 課程,於大學部 及研究所合班 開設申請遠距 授課,另案審 議。
16		國際食品 產業智能 發展實務	選修 (遠 距)	2/2	大學部 / 研究所	新增 符合核心能力: 1.具有農業專業知識。 2.具邏輯思考、判斷、執行及 創新能力。 3.具溝通、協調及合作能力。 適用:111學年度第1學期起 院共同選修。	
17		國際行銷 與跨域創 業	選修 (遠 距)	2/2	大學部 / 研究所	新增 符合核心能力: 1.具有農業專業知識。 2.具邏輯思考、判斷、執行及 創新能力。 3.具溝通、協調及合作能力。 適用:111學年度第1學期起 院共同選修。	
18	森林系	智慧林業 技術研發 實務	選修	3/3	碩一	新增: 符合核心能力: 1.森林資源調查與經營管理 能力。 2.溝通表達、獨立思考及解決 問題與團隊合作能力。 適用: 107-110學年度課程規劃、 111-114學年度課程規劃	1.為強化森林系 碩士班對教導 學生有關遙感 探測之原理,遙 感數位影像之 分析方法及其 於林業上之應 用。 2.110年11月22 日森林系110 學年度第1學 期第2次系課 程委員會會議 審議通過。
19	生物科技系	生物資源 創新應用	選修	3/3	四技 三上	新增: 符合核心能力: 1.微生物與植物生技 2.生物資源暨分子檢測 3.天然物技術 適用: 107-110學年度課程規劃、 111-114學年度課程規劃	1.為增加雙聯生 可修之英語課 程。 2.111年3月9日 生技系110學 年度第2學期 第1次系課程 委員會審議通 過。

20	木材科學與設計系	家具產品展示實務	選修	2/2	大二/上	<p>新增： 符合核心能力： 1.具產品設計與創作技術職能 2.具多元職場合作與執行的職能 適用:107-110 學年度課程規劃</p>	<p>1.為配合教育部高教深耕計畫，應於新計畫中進行滾動式調整課程。 2.自 110 學年度第 1 學期起開始實施。 3.110 年 5 月 19 日木設系 109 學年度第 3 次系課程委員會審議通過。</p>
21		創客概論與實踐	選修	2/2	大一下	<p>新增： 符合核心能力： 1.具產品設計與創作技術職能 2.具多元職場合作與執行的職能 適用:107-110 學年度課程規劃</p>	
22		創新生產品質管理概論	選修	1/1	大二/下	<p>新增： 符合核心能力： 1.具產品設計與創作技術職能 適用:107-110 學年度課程規劃</p>	
23	生物資源博士班	生物多樣性研究特論	選修	3/3	博二	<p>新增： 符合核心能力： 1.生物資源多樣性調查與保育管理技術 適用： 107-110 學年度課程規劃、 111-114 學年度課程規劃</p>	<p>1.為配合全國生物多樣性中心，共同開設實務研習課程，增加本課程使本校博士班學生及碩士班相關領域學生可選修並參與。 2.111 年 3 月 17 日生資博班 110 學年度第 2 學期第 1 次班課程委員會審議通過。</p>
24	動物科學與畜產	牧場實務實習	必修	3/6	大二/全學年	<p>異動：學分數修改 原一學期 1 學分改為一期 3 學分，全學年共 6 學分。 適用:111-114 學年度課程規劃</p>	<p>1.因牧場實務實習重實務操作練習，且配合實習內容。 2.111 年 2 月 21 日動畜系 110 學年度第 2 學</p>

	系						期第 1 次系課 程委員會審議 通過。
25	植物醫學系	植物抗病 機制	選 修	2/2	四技 三下	新增： 符合核心能力： 1.植物鑑別與栽培管理能力 2.植物醫學資源之開發與利 用能力 3.植物健康問題診斷及治療 能力 適用： 107-110學年度課程規劃、 111-114學年度課程規劃	1.為配合110-2新 進教師之專業 研究領域。 2.111年3月10 日植醫系110 學年度第2學 期第1次系課 程委員會審議 通過。
26		科學方法 與寫作	選 修	2/2	四技 三下	新增： 符合核心能力： 1.植物鑑別與栽培管理能力 2.植物醫學資源之開發與利 用能力 適用： 107-110學年度課程規劃、 111-114學年度課程規劃	
27		植物抗病 機制特論	選 修	2/2	碩士 一上	新增： 符合核心能力： 1.植物醫學專業能力 2.植物醫學試驗規劃及研發 能力 3.資料分析整理、撰寫及表達 能力 適用：111-114學年度課程規 劃	
28		進階科學 寫作	選 修	2/2	碩士 一上	新增： 符合核心能力： 1.植物醫學試驗規劃及研發 能力 2.外語能力 3.資料分析整理、撰寫及表 達能力 適用：111-114學年度課程規 劃	
29		科技農業學士學位	科技農業 英文	選 修	2/2	四技 二上	

	學程					日科農學程 110學年度第2 學期第1次課 程委員會議審 議通過。
30	食品科學系	新興食品 加工技術	選修	3/3	碩專一	<p>新增： 符合核心能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具備獨立思考、問題發掘、釐清及邏輯分析的能力。 2.具備理解食品科技，食品工程學和食品加工。 3.英文應用能力 <p>適用： 107-110學年度課程規劃、 111-114學年度課程規劃</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.為強化食品系碩士在職專班學生對食品新興加工技術認識及提升專業能力。 2.111年2月25日食品系110學年度第2學期第1次系課程委員會議之審議通過。

四、檢附森林系(所、學位學程)等8個系(所)課程委員會議紀錄、新增課程中英文摘要及課程規劃表等相關資料，如參閱資料1。

決議：照案通過，提校課程委員會審議。

提案二

提案單位：農學院

案由：本院申請新增4門大學部和研究所遠距課程「精準農業及生技產業創業理論與應用」、「農產品國際行銷管理」、「國際食品產業智能化發展實務」、「國際行銷與跨域創業」，提請討論。

說明：

- 一、依「國立屏東科技大學遠距教學開課作業要點」辦理。
- 二、本院為執行教育部「精準健康產業跨領域人才培育計畫-精準農業」和「精準健康產業跨領域人才培育計畫-食品創新」等2重點領域夥伴學校計畫案，需收播教學推動中心的2門跨域遠距課程(詳如下述)：

課程名稱/授課教師	學分/開設學制	主播學校
精準農業及生技產業創業理論與應用/徐睿良 農產品國際行銷管理/陳灯能	2學分 大學部、研究所	國立中興大學 農資學院
國際食品產業智能化發展實務/劉展罔 國際行銷與跨域創業/郭嘉信	2學分 大學部、研究所	國立海洋大學 食品科學系

- 三、擬於111學年度第1學期起新增「精準農業及生技產業創業理論與應用」、「農產品國際行銷管理」、「國際食品產業智能化發展實務」、「國際行銷與跨域創業」此4門2學分選修課程，於大學部及研究所合班開設遠距授課課程。

四、檢附該4門遠距授課開課申請表等相關資料，如附件所示。

決議：照案通過。同意自111學年度第1學期起新增「精準農業及生技產業創業理論與應用」2學分、「農產品國際行銷管理」2學分、「國際食品產業智能化發展實務」2學分、「國際行銷與跨域創業」2學分等4門選修課程，於大學部及研究所合班開設遠距授課課程，並提送遠距教學委員會議審議。

提案三

提案單位：農學院及各系(所、學位學程)

案由：農學院及各系(所、學位學程)申請英語授課課程，提請討論。

說明：

一、本院及各系(所、學位學程)自 110 學年度第 2 學期起相繼開設英語授課課程，俾利提升本院學生英文能力。

二、本院及各系(所、學位學程)申請英語授課課程如下表：

序	系所	課程名稱	修別	學分/時數	開課班級	授課教師	備註(原因/其他/會議)
1	農學院	農業科技英文寫作	選修	2/2	大學部/碩士	高莫森	1.為提升學生整體英文學術論文寫作能力。 2.本次會議審議。
2	生物科技系	分子生物學	必修	2/2	大三	張珮君	1.為配合雙聯學制大學部、碩士班修課並提升學生英文能力。 2.111年1月3日生技系110學年度第1學期第3次系課程委員會審議通過。 3.本案簽准在案(文號：1104001371)。
3		病毒學	選修	3/3	大三	張格東	
4		動物生理學	選修	3/3	大三	顏嘉宏	
5		人體生理學特論	必修	3/3	碩一	顏嘉宏	
6		生物資源創新應用	選修	3/3	碩一	鄭雪玲 陳又嘉 徐睿良 張誌益 徐志宏 蔡添順 施玟玲 陳與國	
7		植物醫學	植物醫學相關內共生物相研究法	選修	2/2	碩一	

8	系	熱帶作物 病害特論	選 修	2/2	碩一	曾昱	2 學期第 1 次系課程委員會審議通 過。
9		進階科學 寫作	選 修	2/2	碩一	曾昱	
10	食品 科學系	食品化學 特論	選 修	3/3	碩、 博班	廖遠東	1.為強化強化學生專業英文，並增進學 生英語能力。 2.食品系 111 年 2 月 25 日 110 學年度第 2 學期第 1 次系課程委員會議討論通 過。
11		食品檢驗 技術特論	選 修	2/2	碩、 博班	余旭勝 陳欣郁	

三、檢附本院及各系(所、學位學程)英語教學開授課程申請表及系(所、學位學程)課程委員會議紀錄，如參閱資料 3。

決議：照案通過，提校課程委員會審議。

提案四

提案單位：生物科技系

案由：生物科技系大學部雙聯學制學生學分替代課程案，提請討論。

說明：

- 一、因大學部雙聯生仍須完成校定必修等課程，鑒於學生於本校時間僅修讀二年，擬申請替代部分校定必修課程。
- 二、本案經 111 年 3 月 9 日生技系 110 學年度第 2 學期第 1 次系課程會議審議通過。
- 三、替代課程如下所示：

必修科目	學分數	替代課程	學分數
國文(閱讀與寫作)(1)	2	動物行為學	2
國文(閱讀與寫作)(2)	2	植物生長與發育	2
憲法	2	保健食品功能性評估	2
通識課程(社會學科)	2	蛋白質工程學	3
通識教育講座	1		
通識課程(社會學科)	2	動物適應與仿生科技	2
通識課程-人文學科	2	應用微生物	2
通識課程-人文學科	2	基因重組與表現	2
大一體育(1) (一上)	1	化妝品原料學	2
大一體育(2) (一下)	1		
體育選項 (二上)	1	化妝品調製實驗	1
體育選項 (二下)	1	美容保養實習	1

英語聽講練習 101	1	腫瘤生物學	2
英語聽講練習 102	1		
大一英文(1)	2	生物繪圖技術	2
大一英文(2)	2	科學方法	3
生物學實驗(1)	1		
普通化學實驗(1)	1	動物幹細胞建立與應用實驗	1

四、檢附本系 110 學年度第 2 學期第 1 次系課程會議紀錄及替代課程簽呈(文號：1114000238)，如參閱資料 4。

決議：照案通過，提校課程委員會審議。

提案五

提案單位：生物科技系

案由：生物科技系訂定日四技 111-114 學年度雙聯學制課程規劃表乙案，提請討論。

說明：

- 目前本系大學部雙聯生至本校修讀仍須完成校定必修等科目，鑒於雙聯生至本校僅修讀二年時間，為確保修習到與本科系相關之課程內容並有充足時間可進行實驗等因素，擬制定大學部雙聯生課程規劃表，日後之雙聯生依教育部規定修讀完 130 學分即可取得畢業證書。
- 經 111 年 3 月 9 日生技系 110 學年度第 2 學期第 1 次系課程會議通過。
- 檢附 110 學年度第 2 學期第 1 次系課程會議紀錄、107-110 及 111-114 學年度日四技雙聯學制課程規劃表及簽呈(文號：1114000238)，如參閱資料 5。

決議：照案通過，提校課程委員會審議。

捌、臨時動議：

提案一

提案單位：科技農業學士學位學程

案由：科技農業學士學位學程「農場實習」修正為「農場實務(1)、(2)」，109-112 學年度、110-113 學年度及 111-114 學年度課程規劃異動課程案，提請討論。

說明：

- 因應評鑑委員建議辦理，俾利教學與實務之適切性。
- 擬異動課程資訊彙整如下表：

序	系所	課程名稱	修別	學分/時數	開課班級	備註	原因/其他/會議
1	科技農業學士學位學程	農場實務(1)	必修	1/2	四技三上	異動：修改課程名稱原「農場實習」修改為「農場實務(1)」 符合核心能力： 科技結合農業，培養學生之跨領域學習及運用能力。 適用： 109-112 學年度課程規劃、 110-113 學年度課程規劃、 111-114 學年度課程規劃	1. 為配合學校發展科技農業方針，考量課程分布更為平均，提供學生多元的修課環境。 2. 原「農場實習」修改為「農場實務(1)、(2)」兩門課程。

2	科技農業學士學位學程	農場實務(2)	必修	1/2	四技三上	異動：修改課程名稱 原「農場實習」修改為「農場實務(2)」 符合核心能力： 科技結合農業，培養學生之跨領域學習及運用能力。 適用： 109-112 學年度課程規劃、 110-113 學年度課程規劃、 111-114 學年度課程規劃	3.111 年 3 月 22 日，科技農業學士學位學程 110 學年度第 2 學期第 2 次課程委員會議審議通過。
---	------------	---------	----	-----	------	--	---

三、檢附學程課程委員會議紀錄及課程規劃表，如參閱資料 6。

決議：照案通過，提校課程委員會審議。

玖、散會(13：10)