

國立屏東科技大學 農學院

110 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員會會議記錄

壹、時間：110 年 10 月 13 日(星期三)中午 12：10~14:20

貳、地點：農學院第一會議室 AR102

參、主席：陳和賢 院長

紀錄：鍾明珠

肆、出(列)席人員：如簽到表

伍、主席致詞(介紹與會人員)：

謝謝各位委員撥冗與會，此次會議是討論本院 111~114 學年度系科課程規劃，請委員不吝惜給予指導。

陸、主席報告：(簡報)

柒、上次會議 110 年 3 月 23 日 109 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會會議紀錄及決議案執行情形報告：[列入紀錄，准予備查。](#)

序	上次會議提案	決議	執行情形
提案一	本院 111-114 學年度院定課程規劃(教育目標、核心能力、課程規劃及中英文課程大綱)案，提請討論。	照案通過，提送校課程委員會並通知各系(所、學位學程)進行規劃。	110 年 4 月 15 日 109 學年度第 2 學期校課程委員會會議審議通過。
提案二	追認本院各系(所、學位學程)課程規劃新增異動修訂案，提請討論。	照案通過，提送校課程委員會審議。	110 年 4 月 15 日 109 學年度第 2 學期校課程委員會會議審議通過。
提案三	請審議本系 110 學年度木藝技優領航專班課程修正案，提請討論。	照案通過，提送校課程委員會審議。	110 年 4 月 15 日 109 學年度第 2 學期校課程委員會會議審議通過。
提案四	動畜系 110 學年度入學產學攜手合作計畫-畜產科技實務專班四年制規劃表案，提請討論。	照案通過，提送校課程委員會審議。	110 年 4 月 15 日 109 學年度第 2 學期校課程委員會會議審議通過。
提案五	森林系英語教學課程申請案，提請討論。	照案通過，提送校課程委員會審議。	110 年 4 月 15 日 109 學年度第 2 學期校課程委員會會議審議通過。
提案六	養殖系配合產專班同學四技一~四技三年級之上學期校外實習課程，將原本排定上學期的通識選項課程及通識教育講座課程調移下學期授課，此異動，予以備查。	照案通過，准予備查。	
臨時動議	無		

捌、討論事項

提案一

提案單位：農學院各系(所、學位學程)

案由：本院所屬系(所、學位學程)111-114 學年度課程規劃案，提請討論。

說明：

- 一、經各系(所、學位學程)相關會議審議通過，各系(所、學位學程)相關會議及學分數統計如下表：

系所別	相關會議/說明	學制	必修	選修	總學分
農園系	1.110年9月2日農園系110學年度第1學期第1次系課程會議檢視通過。	大學部	87 (含校外實習9學分)	43	130
	2.110年9月17日110學年度第1學期第2次系課程產官學委員會會議檢視通過，邀請產官學界委員，前來共同討論本次新課程規劃事宜。	碩士班 碩士在職專班	12 12	18 18	30 30
	3.經110年9月30日農園系110學年度第1學期第2次系務會議討論通過。	博士班	16	14	30
	4.相關資料，請見參閱資料1。				
森林系	1.110年10月8日邀請產官學界委員，前來共同討論本次新課程規劃事宜。	日四技	84 (含林場工作實習9學分)	46	130
	2.經110年10月8日森林系110學年度第1學期第1次系課程委員會會議決議通過。	碩士班	12	18	30
	3.相關資料，請見參閱資料2。				
養殖系	1.110年4月9日邀請產官學委員前來共同討論本次新課程規劃事宜。	大學部	76	60 (含校外實習4學分)	136
	2.經110年10月7日110學年度第1學期第1次系課程會議及110年10月12日110學年度第1學期第2次系務會議討論通過。	碩士班 博士班	10 16	20 14	30 30
	3.相關資料，請見參閱資料3。				
生技系	1.經110年4月15日109生技系務發展委員會暨系科本位課程發展機制會議通過。	大學部	79	51 (含校外實習9學分)	130
	2.經110年4月15日109學年度第1學期第1次系課程委員會會議及110年9月29日110學年度第1學期第2次系課程委員會會議通過。	碩士班	14	16	30
	3.相關資料，請見參閱資料4。				

系所別	相關會議/說明	學制	必修	選修	總學分
木設系	1.經 110 年 4 月 22 日木設系 109 學年度系務發展委員會及 110 年 9 月 29 日木設系 110 學年度第 1 次系課程委員會邀請產、官、學界委員，前來共同討論本次新課程規劃事宜。 2.110 年 3 月 24 日木設系 109 學年度第 2 次系課程委員會、110 年 4 月 22 日木設系 109 學年度系務發展委員會及 110 年 9 月 29 日木設系 110 學年度第 1 次系課程委員會等 3 個會議通過。 3.相關資料，請見參閱資料 5。	大學部	82 (含校外 職場實 習 9 學 分)	54	136
		碩士班	12	20	32
生資博班	1.110 年 4 月 20 日召開生資所 109 學年度第 1 學期第 1 次班務發展委員會及 109 學年度第 1 學期系科本位課程發展機制會議暨第 1 次所課程委員會會議，邀請產、官、學界委員共同討論本次新課程規劃事宜，討論通過。 2. 相關資料，請見參閱資料 6。	博士班	20	10	30
動畜系	1.經 110 年 10 月 07 日 110 學年度第 1 學期第 1 次系課程委員會會議通過。 2.相關資料，請見參閱資料 7。	大學部	86 (含系定 必修校 外實習 2 學分)	44	130
		碩士班	10	20	30
科技農業學士學位學程	1.經 110 年 09 月 02 日 110 學年第 1 學期第 1 次課程委員會會議審議通過。 2.相關資料，請見參閱資料 10。	進修學士班	104 (含產業 實務實 習 18 學 分)	32	136
食安所	1.經 110 年 10 月 7 日食安所 110 學年度第 1 學期第 2 次所課程委員會審議通過，本次會議邀請產官學委員前來共同討論 111-114 學年度新課程規劃事宜。 2 相關資料，請見參閱資料 9。	碩士班	22	8	30

系所別	相關會議/說明	學制	必修	選修	總學分
植醫系	1.經 110 年 5 月 26 日 109 學年度第 2 學期第 6 次系務會議通過。 2.經 110 年 9 月 1 日 110 學年度第 1 學期第 1 次系課程委員會會議和 110 年 10 月 6 日 110 學年度第 1 學期第 2 次系課程委員會會議通過。 3.相關資料，請見參閱資料 8。	大學部	84	46 (含校外實習 9 學分)	130
		碩士班	16 (植物醫學組) 24 (臨床植物醫師組)	14 (植物醫學組) 6 (臨床植物醫師組)	30
食品系	1.110 年 5 月 18 日 109 學年度第 2 學期第 4 次系務會議提碩專班課程修訂方案。 2.110 年 9 月 17 日 110 學年度第 1 學期 1 次系課程會議、110 年 9 月 23 日 110 學年度第 1 學期第 2 次系課程委員會會議通過和 110 年 9 月 27 日 111-114 學年度課程規劃會議(含校外專家委員)通過。 3.相關資料，請見參閱資料 11。	四技日間部	98	35 (含產業實習 9 學分)	131
		四技進修部	95	36	131
		碩士班	11	19	30
		碩士在職專班	13	17	30
		博士班	16	14	30
食品生技在職專班	已定於 110 學年度停招。				

二、檢附各系(所、學位學程)相關會議紀錄及 110-114 學年度課程規劃相關資料(如參閱資料 1~11)

決議：

- 1.請各系(所、學位學程)將校外諮詢委員所提之建議(如附件所示)再檢視原訂定的 110-114 學年度課程規劃提出修正。
- 2.訂於 10 月 20 日前繳交修正後的 110-114 學年度課程規劃以利彙整後提校課程委員會審議。

提案二

提案單位：食品科學系

案由：修訂食品科學系 107-110 學年度課程規劃，提請討論。

說明：

- 一、為強化食品科學系系學生專業能力，擬針對碩士班及博士班課程於 110 學年度第 2 學期新增「食品過敏原分析」1 門課程。
- 二、擬修訂課程資訊彙整如下表：

序	系所	課程名稱	修別	學分/時數	開課班級	備註	原因/其他/會議
1	食品科學系	食品過敏原分析	選修	3/3	碩一 博一	新增符合核心能力： ●碩士班 1.具有食品科學專業能力 2.具有分析及解決問題能力 ●博士班 1.具有食品科學專業能力 2.具有分析及解決問題能力 適用:107-110學年度課程規劃	1. 為配合執行耕計學 2. 110年9月17日學期第1次系課程委員會會議紀錄。 110學年度第1次系課程委員會會議紀錄。

三、檢附新增課程中英文摘要、課程規劃表及110年9月17日110學年度第1學期第1次系課程委員會會議紀錄，如參閱資料12。

決議：照案通過，提校課程委員會審議。

提案三

提案單位：食品科學系

案由：追認110學年度食品科學系碩士在職專班課程規畫表，提請討論。

說明：

- 一、食品科學系申請設立碩士在職專班，業已提出計畫並獲通過，於110學年度第1學期招生。
- 二、本案業經食品科學系110年5月18日109學年度第2學期第4次系務會議討論通過。
- 三、檢附食品科學系碩士在職專班課程規畫表及109學年度第2學期第4次系務會議紀錄，如參閱資料13。

決議：照案通過，提校課程委員會審議。

提案四

提案單位：食品科學系

案由：111-114學年度食品科學系碩士、博士班課程「食品香味學」申請以英語教學開授課程，請討論。

說明：

- 一、為強化學生專業英文，並增進學生英語能力，本系於111-114學年度課程規劃中，碩士、博士班課程「食品香味學」擬申請以英語教學開授課程門課程。
- 二、本案並經食品科學系110年9月23日110學年度第1學期第2次系務會議決議及110年9月27日111-114學年度課程規劃會議通過。
- 三、檢附「英語教學開授課程申請表」及110學年度第1學期第2次系務會議、111-114學年度課程規劃會議紀錄，如參閱資料14。

決議：照案通過，提校課程委員會審議。

捌、臨時動議：

提案一

提案單位：植物醫學系

案由：追認110學年度校外實習的防疫相關因應措施，提請討論。

說明：

- 一、依據 109 學年度第 2 學期第 6 次系務會議及 110 學年度第 1 學期第 1 次系課程委員會會議決議：107 學年度入學學生，於 110 學年度取消校外實習(9 學分)，啟動替代課程方案。
- 二、因考量疫情，修正原定校外實習替代課程之「植物病害田野實習(1)」、「植物蟲害田野實習(1)」2 門必修課程，改為 2 門選修課程「植物害物防治處方」、「蟲害案例研究與分析」。
- 三、校外實習替代課程為 5 門必修課程及 2 門選修課程，詳列如下：

必(選)修課程	課程內容
必修	1.植物病害診療實習(果樹病害、觀賞植物病害)(1 學分)。 2.植物病害診療實習(蔬菜病害、糧食作物病害)(1 學分)。 3.植物蟲害診療實習(果樹蟲害、觀賞植物蟲害)(1 學分)。 4.植物蟲害診療實習(蔬菜蟲害、糧食作物蟲害)(1 學分)。 5.植物醫學中心診療實習(1 學分)。
選修	1.植物害物防治處方(2 學分) 2.蟲害案例研究與分析(2 學分)。

- 四、檢附 110 年 5 月 31 日簽呈(文號：1104000592)及相關會議記錄，如參閱資料 15 所示。

決議：照案通過，提校課程委員會審議。

提案二

提案單位：植物醫學系

案由：107-110 學年度碩士班課程規劃課程調整修訂案，請討論。

說明：

- 一、為強化植物醫學系學生專業能力，擬針對碩士班課程於 110 學年度第 2 學期新增「蟲害案例分析與策略」1 門課程。
- 二、擬修訂課程資訊彙整如下表：

序號	課程名稱	選修別	學分時數	開課班級	備註	原因/其他/會議
1	蟲害案例分析與策略 Insect pest case analysis and strategy	選修	2/2	碩士一下	新增： 符合核心能力： ●植物醫學專業能力 ●試驗規劃及研發能力 ●資料分析整理、撰寫及表達能力 適用 107-110 學年度課程規劃。	經 110 學年度第 1 學期第 1 次系課程委員會會議審議。

- 三、檢附新增課程中英文摘要、課程規劃表及 110 年 9 月 17 日 110 學年度第 1 學期第 1 次系課程委員會會議記錄，如參閱資料 16 所示。

決議：照案通過，提校課程委員會審議。

玖、散會(14:20)

附件

校外諮詢委員所提之意見與建議：

校外諮詢委員	委員建議
<p>陳朝圳教授</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.說明教育目標是否改變？校、院、系間的關聯，若教育目標沒變，說明為何要進行系科課務修訂。 2.課程地圖中，需釐清「教育」目標 vs 「教學」目標。 3.課程表格(例如:教育目標及核心能力、課程規劃表等)宜註明修改審議會議通過的日期，如無法一一條列也至少要表明最後一次通過會議時間。 4.教育目標的寫法，建議採用法條列式寫法，例如：(1) (2) (3)
<p>國立海洋生物博物館 陳啟祥館長</p>	<p>海生館是以研究為主題，但貴校養殖系是以產業為導向，所以本館較無貴校養殖系的學生任職，僅提供培育人才方向的建議如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.宜課設水質偵測等相關課程。 2.非傳統水產養殖類的課程，例如:保育、觀賞稀有的物種繁養人才、沿海非養殖類的研究等。 3.基礎生物學、細胞生物學、細胞學方面教育宜強化；體學(基因體學、蛋白質體學、代謝體學、脂質體學)的教育層次。 4.全英文授課宜加強。
<p>行政院農業委員會高雄區農業改良場 吳志文副場長</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.不應為開課而開課，宜以欲培養的人才來設計課程。 2.新南向人才培育課程需安排何種類型的課程，需有策略和邏輯性。 3.碩、博班課程的課名，建議「高等」改為「特論」。 4.許多課程未必需各自系所開課，建議可鼓勵至他系所修讀，可習得更深入的知識。以農園系為例，系必選可提供多元選擇，惟擔心學生會挑軟的柿子吃，導致部分基礎課程故意不選修。 5.科技農業的課程似乎涵蓋太廣，無法聚焦一專業學程。而該班似乎無基礎稻作學方面課程。 6.若校內無專業教學，可尋求外部師資支援相關課程使得專業領域更為深入、高層次。 7.鼓勵植醫系同學可至農改場培養植物醫師的實務能力。
<p>國立臺灣大學食品科技研究所 潘敏雄特聘教授兼所長(線上與會)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.SDG 專欄-聯合國永續發展 17 項目標，屏科大農學院表現佳，可持續將課程與 SDG 連結，並應將碳中和該議題加入相關課程中，期未來扮演領頭羊的角色。 2.少數系所未將相關會議通過日期列於課程規劃相關表格，建議加入並統一格式，使其行政程序更加完備。 3.有股趨勢是未來大學，課程模組化，而模組化課程可提供給各系所學生修讀，建議農學院漸建立模組課程。
<p>中央畜產有限公司 蘇鵬場長</p>	<p>建議各系(所、學位學程)除安排專業課程外，亦鼓勵同學跨域選課，例如：理財規劃、財務規劃、法學知識等相關與切身有關的課程。</p>