

國立屏東科技大學農學院 109 學年度 第 1 次院務發展會議記錄

壹、時間：110 年 05 月 05 日(星期三) 12:10~13:45

貳、地點：農學院第一會議室

參、主席：陳和賢院長

紀錄：鍾明珠

肆、出(列)席人員：如簽到所示

伍、主席致詞(介紹與會人員)：

謝謝各位委員撥冗與會，此次會議是討論本院 110~115 學年度院務發展六年計畫與分期績效指標，請委員不吝惜給予指導。

陸、主席報告：(簡報)

柒、提案討論：

提案一

提案單位：農學院

案由：研議本院 110~115 學年度院務發展六年計畫及分期績效指標，請 討論。

說明：

- 一、依據 109 年 12 月 14 日 109 學年度第 1 次校務發展委員會，110 年 1 月 14 日第 253 次行政會議，110 年 1 月 25 日之屏大秘字第 1100400004 號來文和 110 年 2 月 23 日 109 學年度第 2 學期第 1 次院主管會議決議事項辦理。
- 二、檢附本院及所屬系(所、學位學程)110~115 學年度院務發展六年計畫及分期績效指標記載表。

決議：

- 1.請各系(所、學位學程)將校外諮詢委員所提之建議(如附件所示)再檢視原訂定的六年發展計畫與分期績效指標提出修正。
- 2.有關氣候變遷相關議題作審視並列入六年發展計畫與分期績效指標。

捌、臨時動議：無

玖、散會(13:40)

附件

校外諮詢委員所提之意見與建議：

校外諮詢委員	委員建議
<p>行政院農業委員會漁業署署長 張致盛署長</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 呈現出來的資料大都是輸入式，例如：找幾個學生辦幾場研討會這樣的指標，而忽略後端的產出指標，例如：辦了研討會後會有什麼樣的效應。該指標若無法用量化呈現至少也要有質化影響的描述。因本人工作的因素，所以看到水產養殖系長期會成立水產養殖保種中心和蝦類保種繁養殖中心，但卻看不出該系研發能量與業界有何鏈結與合作，應再多考量如何呈現出該系與業界的強化鏈結。 2. 學生來源多數會受到後端影響(畢業後到業界就職的表現)，而屏科大最大的優勢就是學生畢業後大都進入業界服務。加上屏東在地化的優勢，若能藉此與業界做強化鏈結，相信學生生源不是問題。 3. 育成中心在院務發展所扮演的角色為何?這一部分於計畫書看不出來，老師們很多的技術與研發如何應用於業界，如何達到校內跨單位的合作。 4. 屏科大的優勢:(1)因應全球暖化和氣候變遷，屏科大目前的研發能量會成為日後的先驅，尤其是熱帶農業。(2)雖然學生來源是技職體系，但畢業後即進入業界是很強的能量。
<p>財團法人農業科技研究院 陳建斌院長</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我們農科是服務產業，例如：飼料添加物，所以本單位有1.5噸微生物發酵槽願意提供出來讓農學院作為人才培育的學程(讓學生了解並習得商業用發酵槽操作)。 2. 此外考量市場需求，水產養殖系也可強化水生植物，例如：微藻、矽藻培養，希望日後有機會可以合作。 3. 植物的部分：由於我們注重病毒檢測技術、植物表型研究、電子鼻(檢測茶葉芳香、咖啡香氣)算是強項，樂於分享期日後也可共同合作研究。 4. AI 人工智慧農業相關課程也請盡快著手強化學生這方面的教育，因為學生年輕可塑性大且是未來的趨勢。 5. 氣候變遷的因素以往在東南亞才能摘種的熱帶果樹，日後在我們台灣南部尤其屏東也可種植成功，所以期屏科大在此方面加強會有很大的發展空間。

校外諮詢委員	委員建議
屏東林區管理處 楊瑞芬處長	<ol style="list-style-type: none"> 1.定位清楚(南部熱帶農業科技大學的發展),但於分期績效指標的量化不夠明確。 2.就林業來看,有很多服務中心也是跨領域這方向是重要且正確的,但要協助學生考取證照則需要再盤點是否符合現今所需,對應的課程為何。 3.AI於環境監測的應用,與業界如何連結、應用,藉由輔導業界的作業讓學生得以理解進而培育出業界需要的人才。 4.木設系方面則是希望能否透過木材加工提升與多元而縮短划材時間,加強與產業界鏈結。
福爾摩莎園藝集團 彭福全執行長	<ol style="list-style-type: none"> 1.關鍵績效指標(KPI):學生畢業即就業,以檢視是否學有所用;另就是老師與業界合作的案例數。 2.建議辦理鼓勵學生走出去的教育政策。而有接觸過的案例就是藉由與荷蘭業界的合作讓學生至荷蘭實習,這樣才具有永續化、科技化、國際化的概念。 3.藉由與業界的鏈結可補足學生於實務上的欠缺。
國立台灣大學動物 科學技術學系陳保 基教授	<p>前言:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.如何與產業界鏈結才可以發揮出屏科大的特色。 2.學校的能量大就可以進而招收國際學生。 3.各地的國際生會在當地產生一股很大的力量。 4.因為少子化與國際化所以可以思維往南向國家招生。 5.氣候變遷與糧食危機的問題日益嚴重,這讓我們要思考目前制定的六年發展計劃一定要將現在的變化納入考量,免得執行一段時間後發現與現狀不符。 <p>建議:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.務必要遠距教學,除應付疫情外,更是國際化的趨勢。 2.院際整合跨領域的計畫,有難度需要校長來推動,因為跨領域計畫才能有新的轉變和成果。 3.氣候變遷的相關議題務必放入六年發展計劃中,因首當其衝的就是農業。 4.另外森林系整個校園要朝碳中和去思考。 5.各系(所、學位學程)計畫書缺乏焦距,例如:農園系的熱帶花卉、木設系利用國產材再循環應用。 6.國際在地化,例如:亞洲蔬菜中心在南部就應該好好運用其資源以強化發展。

