# 國立屏東科技大學 農學院 108 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會議記錄

壹、時間:109年3月24日(星期二)中午12:10~12:50

貳、地點:農學院第一會議室(AR102)

參、主席:陳福旗院長 紀錄:鍾明珠

肆、出(列)席人員:如簽到表

伍、主席報告:略

陸、上次會議(108年10月7日108學年度第1學期第1次院課程會議)紀 錄及決議案執行情形報告:

	<b>稣及决議条孰行</b> 情	少和古・	
序	上次會議提案	決議	執行情形
提案一			經108年10月31日本校108學年度第1 學期校課程委員會審議通過。
提案二	審議本院各學分學程辦理情形,提請討論。	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
提案三	跨領域學程」設立案,		該案請相關科系補充課程資料,於109 年3月24日院課程會議續提審議。

提案四	,	經108年10月31日本校108學年度第1 學期校課程委員會審議通過。
提案五		經108年10月31日本校108學年度第1 學期校課程委員會審議通過。

## 柒、討論事項

提案一 提案單位: 農學院各系(所、學位學程)

案由:本院各系(所、學位學程)103-106 學年度及 107-110 學年度課程規劃新增 異動修訂案,提請討論。

說明:

一、系(所、學位學程)修訂課程一覽表:

序	系	課程名	修	學分/	開課	備註	原因/其他
厅	所	稱	別	時數	班級	/用 註	/會議
1	植醫系	微生物發 酵技術	選修	1/1	四技三上	調整異動: 一般選修改為專業選修。 符合核心能力: 1.植物醫學資源之開發與利用能力。 2.農藥特性認識及安全使用能力。 適用: 103-106 學年度及 107-110 學年度課 程規劃(微型課程)	生修讀學 程 的 意 願。
2		微生物發 酵技術實 習	選修	1/1	四技三上	調整異動: 一般選修改為專業選修。 符合核心能力: 1.植物醫學資源之開發與利用能力。 2.農藥特性認識及安全使用能力。 適用: 103-106 學年度及 107-110 學年度課 程規劃(微型課程)	108 第第 籍

序	系	課程	修	學分/	開課	備註	原因/其他
/ 1	所	名稱	別	時數	班級		/會議
3	植醫系	微生物製劑	選修	1/1	四技下	能力。 2.植物醫學資源之開發與利用能力。 3.農藥特性認識及安全使用能力。	1.為增 增加 讀 程 解 2.109 年 25 108 早 年 日 第 年 日 第 2.109 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日
4	植醫系	農劑應評	選修	1/1	四技四下	程規劃(微型課程) 調整異動: 一般選修改為專業選修。 符合核心能力: 1.農藥特性認識及安全使用能力。 2.植物健康問題診斷及治療能力。 適用: 103-106 學年度及 107-110 學年度課 程規劃(微型課程)	度期植程審過+21系員議。
5	農園系	無載田管實人具間理習	選修	1/2	四技三上	新增課程 符合核心能力: 1.具備熱帶農藝、園藝作物、園林景觀專業知識及實務操作之能力。 2.具備探索農園作物科學新知的興趣與熱忱,以擴展就業潛力。 3.具備團隊合作、務實、溝通、抗壓能力及責任心。 適用: 103-106 學年度及 107-110 學年度課程規劃	109年3月8日 108年3月8日 108年 108年 108年 108年 108年 108年 108年 108年

序	系所	課程名稱	修別	學分/ 時數	開課 班級	備註	原因/其他/會議
6	食品系	新食加技(英兴明品工術語)	選修	3/3	碩博一	新增課程 符合核心能力: 1.具備獨立思考、問題發掘、釐清及 邏輯分析能力 2.具備理解食品科技,食品工程學和 食品加工 3.英文應用能力 適用: 103-106 學年度及 107-110 學年度課 程規劃	1. 為業域擬對學士士於年學強學及能分日部班班10度期化生跨力別間、及課8 第本專領,針大碩博程學2及
7	食品系	進食工設英語開品廠計語	選修	3/3	碩一一	新增課程 符合核心能力: 1.具備獨立思考、問題發掘、釐清及 邏輯分析能力 2.具備理解食品科技,食品工程學和 食品加工 3.英文應用能力 適用: 103-106學年度及107-110學年度課 程規劃	109 第分門課 學 1 別及 學 1 別及 門 1100 1100 1100 1100 1100 1100 1100 11
8	食品系	食包設與銷品裝計行	選修	2/2	日四技四	新增課程 符合核心能力: 1.具有專業操作技術能力 2.具有專業統合及溝通合作能力 適用: 103-106 學年度及 107-110 學年度課 程規劃	課會 109 日 108 日 109 日 108 日 108 日 2學食會通 員 及 月 8第2 系會通

序	系 所	課程名稱	修別	學分/ 時數	開課 班級	備註	原因/其他/會議
9	食品系	食教特農育論	選修	2/2	日技碩博四一一一	新增課程 符合核一 1.具有學基礎專達 2.具有專業能能 2.具有專業的 1.具有分子業的 3.具有分子業的 3.具有分子業的 4.具有分子業的 4.具有分子業的 3.具有分析。 4.具有分析。 3.具有分析。 4.具有分析。 3.具有的, 3.具有的, 4.具有的, 4.具有的, 5.具有不知。 6.具有不知。 6.具有的, 6.是有的, 6.是有的。	1. 人名
10	食品系	食安與品制統論品全食管系特	選修	2/2	日技碩博四四一一	新增課程符合核心能力:四技— 1.具有食品科學基礎專業能力 2.具有專業操作技術能力 3.具有專業統合及溝通合作能力 項士— 1.具有食品科學專業能力 2.具有分析及解決問題能力 3.具有會品科學專業能力 4.具有食品科學專業能力 2.具有分析及解決問題能力 2.具有分析及解決問題能力 3.具有專業統合及管理能力 3.具有專業統合及管理能力 3.具有專業統合及管理能力 103-106 學年度及 107-110 學年度課程 規劃	系員101年期品議過因合「業業人計設課會年108年系審。應教生與跨才畫課程議382次務議 及育醫新領培之程委及月學學食會通 配部產農域育開。

序	系所	課程名稱	修別	學分/ 時數	開課 班級	備註	原因/其他 /會議
11	食品系	食品認特	選修	2/2	日技碩博四四一一	新增課程符合核心能力:四技— 1.具有食品科學基礎專業能力 2.具有專業操作技術能力 碩士— 1.具有食品科學專業能力 2.具有分析及解決問題能力 世士— 1.具有食品科學專業能力 2.具有分析及解決問題能力 2.具有分析及解決問題能力 103-106 學年度及 107-110 學年度課程規劃	1. 為系業域擬對學士士於年學10度為系業域擬對學士士於年學109第八生跨力別間、及課88第 里199第
12	食品系	精儀檢技特密器測術論	選修	2/2	日技碩博四四一一	新增課程 符合核心能力:四技— 1.具有食品科學基礎專業能力 2.具有專業操作技術能力 碩士— 1.具有食品科學專業能力 2.具有分析及解決問題能力 1.具有食品科學專業能力 2.具有分析及解決問題能力 2.具有分析及解決問題能力 3.具有分析及解決問題能力 6.具有分析及解决問題能力 6.具有分析及解決問題能力 6.具有分析及解決問題能力 6.具有分析及解決問題能力 6.具有分析及解決問題能力 6.具有分析及解決問題能力 6.具有分析及解決問題能力 6.具有分析及解決問題能力 6.具有分析及解決問題能力 6.具有分析及解決問題的 6.具有分析及解決問題能力 6.具有分析及解決問題的 6.具有分析及解決問題的 6.具有分析及解決問題的 6.具有分析及解决問題的 6.具有分析及解决問題的 6.具有分析及解决問題的 6.具有分析及解决問題的 6.具有分析及解决的 6.具有分析及解决的 6.具有分析及解决的 6.具有分析及解决的 6.具有分析及解决的 6.具有分析及解决的 6.具有分析及解决的 6.具有分析及解决的 6.具有分析及解决的 6.具有分析及解决的 6.具有分析及解决的 6.具有分析及解决的 6.具有分析及解决的 6.具有分析及解决的 6.具有分析及解决的 6.具有分析及解决的 6.具有分析及解决的 6.具有的	度期增門計程109年學次課會109日 第分門課刊。年108年學次課會109日 11年109日 11年 11年 11年 11年 11年 11年 11年 11年 11年 11
13	食品系	農材工驗論實食加檢特與作	選修	2/3	日技碩博四四一一	新增課程 符合核心能力:四技— 1.具有食品科學基礎專業能力 2.具有專業操作技術能力 碩士— 1.具有食品科學專業能力 2.具有分析及解決問題能力 博士— 1.具有食品科學專業能力 2.具有分析及解決問題能力 適用: 103-106 學年度及 107-110 學年度課 程規劃	學學次務議因合「業業人計開程年期合會通應教生與跨才畫設。度第品議過及育醫新領培」與第名系審。配部產農域育之課

序	系所	課程名稱	修別	學分/ 時數	開課 班級	備註	原因/其他 /會議
14	食品系	食安與理(中大遠教授品全管 興學距學課)	選修	2/2	日技碩博四四一一	新增課程符合核一 1.具有食品科學基礎專業能力 2.具有專業統合及溝通合作能力 3.具有專業統合及溝通合作能力 4.具有食品科學專業能力 2.具有分析及解決問題能力 3.具有專業統合及管理能力 3.具有會品科學專業能力 1.具有會品科學專業能力 2.具有分析及解決問題能力 2.具有分析及解決問題能力 3.具有分析及解決問題能力 3.具有分析及解決問題能力 3.具有學專業統合及管理能力 3.具有分析及解決問題能力 3.具有分析及解決問題能力 3.具有學專業統合及管理能力 3.具有分析及解決問題能力 3.具有學生度及 107-110 學年度課 程規劃	1. 為系業域擬對學士士於年學10度期增門以為學及能分日部班班1度期學1別月程明化生跨力別間、及課88第學1別月程明本專領,針大碩博程學2及年學新9共開本專領,針大碩博程學2及年學新9共開
15	食品系	食國行(中大遠教授品際銷興學距學課)	選修	2/2	日技碩博四四一一	新增課程 符合核心能力:四技一 1.具有專業統合及溝通合作能力 項士一專業統合及管理能力 2.具有社會適應及溝通合作能力 1.具有獨立一數整合及企劃撰 2.具有獨立思考、知識整合及企劃撰 3.具有獨立問應及領導創新與溝通 合作能力 適用: 103-106 學年度及 107-110 學年度課 程規劃	計程10年學次課會111學學次務議因合「業業人計開程10。年108年課年111學學會通應教生與跨才畫設門 438第第品委 31度第品議過及育醫新領培」設 月學21系員及月8第2系審。配部產農域育之課課 月學21系員及月8第2系審。配部產農域育之課

二、檢附各系(所、學位學程)課程委員會議紀錄、課程中英文摘要、課程規劃 表及相關資料,如傳閱資料1所示。

### 決議:

- 一、食品系新增課程:食農教育特論、食品安全與食品管制系統特論、食品品質認證特論、精密儀器檢測技術特論、農食材加工檢驗特論與實作、食品安全與管理、食品國際行銷皆為配合教育部「生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫」之開設課程,請於開排課時備註說明。
- 二、其他課程照案通過。

提案二 提案單位:木材科學與設計系

案由:審議木設系 109 學年「產學攜手合作計畫—室內裝修與家具實務專班」 課程規劃案,提請討論。

### 說明:

- 一、本案經109年2月18日108學年度第3次木設系課程委員會審議通過。
- 二、於 108 學年度通過教育部產學攜手合作計畫,成立室內裝修與家具實務四 技專班,並於 109 學年度開始招生。
- 三、檢附課程規劃表、必選修科目表、中英文摘要及會議紀錄,如傳閱資料 2。 決議:照案通過。

提案三 提案單位:農園生產系

案由:審議農園生產系「智慧農業跨領域學程」設立案,提請討論。

### 說明:

- 一、本案經 109 年 3 月 18 日 108 學年度第 2 學期第 1 次農園系課程委員會議 審議通過。
- 二、檢附國立屏東科技大學農園生產系「智慧農業跨領域學程」設置及修讀要點、必選修科目表(附表)及課程大綱上課內容等相關資料,如傳閱資料 3所示。
- 三、本學程承辦人為教育部優化技職教育專案經理柯瑞慶先生。

### 決議:

- 一、請再次與合作系所確認其課程名稱。
- 二、修正後通過。

提案四 提案單位:食品科學系

案由:食品系「新興食品加工技術」及「進階食品工廠設計」申請以英語教學 開授課程,提請討論。

### 說明:

- 一、為強化學生專業英文,並增進學生英語能力,食品系「新興食品加工技術」及「進階食品工廠設計」擬申請以英語教學開授課程。
- 二、本案經 108 學年度第 2 學期第 1 次食品系課程委員會及 108 學年度第 2 學期第 2 次食品系務會議決議通過。
- 三、檢附「英語教學開授課程申請表」及會議紀錄,如傳閱資料4所示。

決議:照案通過。

### 提案五

提案單位:科技農業學士學位學程

案由:科技農業學士學位學程訂定教育目標、核心能力及特色核心指標案,提 請討論。

### 說明:

- 一、依據 109 年 02 月 11 日科技農業學士學位學程 108 學年度第 2 學期第 1 次學程事務會議決議辦理。
- 二、科技農業學士學位學程之教育目標、核心能力及特色核心指標訂定內容 如下:

· •	
項目	內容
	1.因應臺灣農業經營的特點,教學以農業經營實務培訓為主。
	2.藉由課程規劃及參與校外活動競賽,強化理論與實務並重的
教育目標	教育目標。
	3.藉由實習課程,訓練學生從農田到餐桌之一條龍教學模式。
	4.藉由科技結合農業的教學方式,開拓農業的更多可能。
	1.以農業經營實務培訓,培養學生之創新研發能力。
	2.理論與實務並重,培養學生之專業技能。
核心能力	3.從農田到餐桌,培養學生之獨立思考及作業能力。
	4.科技結合農業,培養學生之跨領域學習及運用能力。
	5.具有專業操作技術能力。
	1.學生清楚未來方向,在學即可針對產業獲取新知。
	2.培訓學生接軌社會,鼓勵多方嘗試,參與相關競賽及活動。
性名标以比插	3.針對學生創新創意之可行提案由學程補助所需資源。
特色核心指標	4.提供多元化課程,如食品、農園、畜產、水產及農企等,結
	合科技發展,深入探討。
	5.課程規劃以實務導向為主,強化理論與實作並重。

三、課程地圖併同修正,檢附本學程課程地圖,如附件一。

決議:照案通過。

提案六 提案單位: 農學院

案由:修正本院「課程委員會組織規程」條文,提請討論。

### 說明:

一、因應本院組織調整及提升系(所、學位學程)主管的參與度,俾利本院課程 的規劃與修正。

二、修正後條文與原條文對照內容如下,修正草案如附件二:

序	修正條文	原條文	修正意見
第	本學院為綜理、規劃所屬各系	本學院為綜理、規劃所屬各	因應組織調整
_	(所 ) 學位學程)課程相關事宜,	系(所)課程相關事宜,依據本	, , , _
條	依據本校課程委員會組織規程	校課程委員會組織規程第 2	新增單位名稱

	thank It in a Forest and a second	14 14 m x [ x x x x x x x	
	第2條特設立「國立屏東科技大	條特設立「國立屏東科技大	
	學農學院課程委員會」,以下簡	學農學院課程委員會」,以下	
	稱本會。	簡稱本會。	
	本會之主要職掌如下:	本會之主要職掌如下:	
	一、擬訂本學院課程規劃之共同	一、擬訂本學院課程規劃之	
	原則。	共同原則。	
	(一)課程架構-共同必修科目	(一)課程架構-共同必修科	
	、專業必修科目與選修科目	目、專業必修科目與選	
	之配當。	修科目之配當。	
	(二)本學院共同必修專業科目。	(二)本學院共同必修專業科	
	(三)本學院所屬各學系(所 \ 學	目。	
太	位學程)畢業學分數。	(三)本學院所屬各學系(所)畢	
第	(四)其他有關課程規劃共同事	業學分數。	因應組織調整
_	項。	(四)其他有關課程規劃共同	新增單位名稱
條	二、審議各學系(所、學位學程)	事項。	
	之共同必修科目及專業必、	二、審議各學系(所)之共同必	
	選修科目。	修科目及專業必、選修科	
	三、審議課程歸系 (所、學位學	目。	
	程)規劃表。	三、審議課程歸系規劃表。	
	四、編審各系(所、學位學程)	四、編審各系(所)各科目課程	
	各科目課程摘要。	摘要。	
	五、審議其他與課程有關之事	五、審議其他與課程有關之	
	宜。	事宜。	
	本會由本學院院長、副院長、	本會由本學院院長、副院	
	各系(所、學位學程)主管、所屬	長、所屬各系(所)專任教師代	19 21 1/12 4
	各系(所、學位學程)專任教師	表各一名及本學院各系所學	提升系(所、學
第	代表各一名及本學院各系所學	會會長共同推派之學生代表	位學程)主管的
三	會會長共同推派之學生代表一	一名組成之(於全院課程修訂	參與度,將組成
條	名組成之(於全院課程修訂時,另	時,另增聘校外產、官、學	委員加入各系
	增聘校外產、官、學代表)。本	代表)。本學院院長為主任委	(所、學位學程)
	學院院長為主任委員,院秘書	員,院長秘書綜理本會行政	單位主管。
	綜理本會行政業務。	業務。	
j., j.,	本會開會時,必須二分之一以上	本會開會時,必須二分之一	
第	之委員出席始可開議,出席委員	以上之委員親自出席始可開	· 14
七	二分之一以上同意始可決議。	議,出席委員二分之一以	文字修正
條		上同意始可決議。	
	1. 计关·叨安活证。		

決議:照案通過。

捌、臨時動議:

玖、散會(12:50)

### 學生專業職能養成 以職場能力養成為導向之學習規劃 核心能力 職場能力 課程規劃與開設 學校發展四大主軸 基礎素養 職場共通職能 納入全球面臨之極端氣候、食品安全 導入系所教學發展目標 新增/調整教學內容 高齢化社會、生態破壞問題、聚焦於四 大發展主軸:「科技農業」、「生態產 業」、「白金社會」、「藍色經濟」 基本專業知識 課程模組(培養學生專業知識、技能與能力) 基礎課程 專業學分 專業技能 科技農業學士學位學程 農學院發展特色 院訂共同必修 敏銳的 領域別之學程選修 教育目標 普通化學(1) 研發能力 國際觀 1.培育專業化及國際化之農業專業人才 1一級產業 因應臺灣農業經營的特點,教學 牛物統計 2.二級產業 2.疫揮熱帶農業特色・發展安全、健康 以農業經營實務培訓為主 實務專題 與永續的「六級」農業科技產業、營造 糧食作物學/實習 ,藉中課程規劃及參與特外活動 新的農業生產經營模式 特用作物學/實習 食品生鮮處理技術/實習 學位學程必修 競賽,強化理論與實務並重的 對工作的正向態度 3.建構為「熱帶農業科技」在地產業研 跨領域 蔬菜學/實習 品 醱酵學/實驗 農業機械/實習 教育日標 空發展重鎮 果樹學/實習 及社會使命感 學習 ( ) 藉由實習課程,訓練學生從農田 作物學 4.發展農業科技產業國際化及全球化 3.三級產業 花卉學/實習 到餐桌之一條龍教學模式 能力 農業概論 植物繁殖技術/實習 题 農業氣象 1.藉由科技結合農業的教學方式, 開藝學 設施園藝/會習 食品行銷管理 開拓農業的更多可能 農業生物科技產業概論 土壤與肥料 消費者行為學 科技農業學士學位學程 作物病蟲害管理與診斷技術/實習 有機農業概論 農企業管理資訊系統 創新 教育目標 遺傳學/實習 水產養殖學 溝通與領導 研發 科技農業學士學位學程 培育理論與實務並重的專業人才為重心, 系(所)檢視各課程 水產繁殖學 農業藥劑學/實習 農企業營運計畫撰寫 能力 並促進多元文化學習,提升學生學習效率 水產飼料學 水質學/實習 與產業職能之關係 核心能力 大陸經貿與農企業 與品質,加強學生基礎學科及語文能力 餌料生物學/實習 食品加工/實習 農產品貿易實務 促進國際學習交流,使其畢業後即可投入 以農業經營實務培訓, 魚病學/實習 微生物學/實驗 APP程式設計 瞪場。 培養學生之創新研發能力 觀賞魚養殖與管理/實習 學生學習 專業 食品衛生與安全 課 網頁程式設計 2.理論與實務並重, 水產養殖學實習 農企業管理 技能 農業西班牙文 成效調查 培養學生之專業技能 水產繁殖學實習 程 休閒農場經營 科技農業學士學位學程 .從農田到餐桌, 水產飼料學實習 委 培養學生之獨立思考及作業能力 農產行銷 特色核心指標 畜牧經營/實習 1.科技結合農業, 農場簿記 經濟動物繁殖學/實習 員 培養學生跨領域學習及運用能力 農業發展與政策 1.學生清楚未來方向, 獨立思 5.具有專業操作技術能力 在學即可針對產業獲取新知。 農場自動化 會 雇主滿意 考及作 2.培訓學生接軌社會,鼓勵多方嘗試, 財務分析與診斷 度調查 業能力 議 參與相關競賽及活動 3.針對學生創新創意之可行提案 中學稈補助所需資源。 實務實習課程 產學共構課程+精進學生實習 4.提供多元化課程,結合科技發展, 深入探討。 農場實習 5.課程規劃以實務導向為主, 學位學程事務會議 產業實習 畢業生流 強化理論與實作並重。 向調查 職涯規劃、證照考試及升學管道 職涯規劃 證照考試 升學或留學 校外實習廠商 校友會 (校友回饋) 國內外碩士班 學生自家農場 從農至少四年 丙級農業機械修護技術士 經學程認可之農場 堆高機操作人員

# 國立屏東科技大學農學院課程委員會組織規程

95.02.22農學院94學年度第2學期第1次院務會議通過 95.03.29 94學年度課程委員會議通過 95.04.19 94學年度第2 學期第1次教務會議通過 96.03.10農學院95學年度第2學期第1次院務會議通過 97.09.29農學院97學年度第1學期第1次院課程委員會議通過 97.10.14 97學年度第1學期校課程委員會議通過 97.11.05 97學年度第1學期教務會議通過 100.10.19 100學年度第1 學期校課程委員會議修正通過 101.02.02 校長核定通過

109.03.24 108 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會議

### 第一條

本學院為綜理、規劃所屬各系(所<u>學位學程</u>)課程相關事宜,依據本校課程委員會組織規程第2條特設立「國立屏東科技大學農學院課程委員會」,以下簡稱本會。 第二條

### 本會之主要職掌如下:

- 一、擬訂本學院課程規劃之共同原則。
  - (一)課程架構-共同必修科目、專業必修科目與選修科目之配當。
  - (二)本學院共同必修專業科目。
  - (三)本學院所屬各學系(所、學位學程)畢業學分數。
  - (四)其他有關課程規劃共同事項。
- 二、審議各學系(所、學位學程)之共同必修科目及專業必、選修科目。
- 三、審議課程歸系(所、學位學程)規劃表。
- 四、編審各系(所、學位學程)各科目課程摘要。
- 五、審議其他與課程有關之事宜。

### 第三條

本會由本學院院長、副院長、<u>各系(所、學位學程)主管、</u>所屬各系(所<u>、學位學程</u>) 專任教師代表各一名及本學院各系所學會會長共同推派之學生代表一名組成之(於全院 課程修訂時,另增聘校外產、官、學代表)。本學院院長為主任委員,院秘書綜理本 會行政業務。

### 第四條

本會主任委員及秘書之任期以配合其主管之任期為準,其他委員之任期為一年,連選得連任。

### 第五條

本會每學期召開會議一次,必要時得召開臨時會議。

### 第六條

本會開會時,由主任委員擔任主席,主任委員不能出席時,由各委員互選一人擔任之。 第七條

本會開會時,必須二分之一以上之委員出席始可開議,出席委員二分之一以上同意始可決議。

### 第八條

本會之決議事項,須提本校課程委員會議通過。

### 第九條

本規程經本院、校課程委員會通過,陳請校長核定後實施,修正時亦同。