# 國立屏東科技大學農學院 106 學年度第1 學期 第1次擴大院務會議紀錄

壹、時間:107年1月8日(星期一)中午12:10~13:15

貳、地點:森林系 RE146 教室

參、主席:陳福旗院長 紀錄:蘇玉娟

肆、出(列)席人員:如簽到表

### 伍、主席報告

1.未來院務運作,將秉持公開透明原則。

- 2. 近期進行院務盤整,以確定未來院務發展方向。
- 3.今年各系所招生不甚理想,惠請各系所共同努力,研擬招生策略,以提高學生就讀意願。
- 4.本院儀器設備重點補助經費將分為:一般型補助、競爭型及院務 運作保留三部分,競爭型經費將以鼓勵教師應用及基礎研究為優 先。
- 5.為提升國際能見度及充實農學院成果資料,重點補助教師需於當年度提出中、英文應用或學術成果報告。
- 6.本院「專任教師升等審查作業要點」業經 106 年 12 月 28 日本校 106 學年度第 1 學期第 3 次教師評審委員會議審議通過,107 學年度本院升等教師得選用修正新或舊要點,108 學年度本院升等教師適用修正後要點。人事室將於近期內公告。

陸、校長致詞(顏昌瑞學術副校長及謝寶全教育副校長代理)

## 顏昌瑞學術副校長:

- 1.農學院在陳福旗院長帶領之下,業務日益興隆。
- 2. 農學院系所數近年減少,其他學院進步很快,須要本院全體教師 共同努力,讓各項績效指標日益提昇。

## 謝寶全教育副校長:

- 1.本人擔任行政職已 2~3 年了,即將於 107 年 2 月卸任行政職。
- 2.本校 108 學年度增設「森林系原住民專班」,未來規劃陸續水保 系、土木系原住民專班,朝成立「原住民學院」邁進;動畜系亦 成立種羊中心,爭取到約 3000 萬元之經費;設立智慧農業公費 專班、產學攜手專班(外加名額),種種亮眼成績都是院內同仁共 同努力的成果。
- 3.本校面臨很多競爭,許多學校都在爭取成立農學院,如虎尾科技

大學、清華大學等,高雄餐旅學校設立產學攜手專班,下午到晚 上上課或週末上課...,未來須要本院全體同仁繼續努力。

- 柒、專題報告:農學院招生、就業及研發能量
  - 1.相關資訊說明請參閱附件。
  - 2.附件寄送本院各系所周知,惠請各系所規劃系所務發展時參考使 用。

捌、專題演講:主講人/福爾摩沙園藝彭福全執行長 講題/用不同的思維翻轉人才培育的使命!

本校老師多利用午休時間開會研討,非常令人感動。

106 年 2 月聯合報報導我國 25~34 歲人口就業率 70%,德國 29.69%,但德國薪資所得卻是我國 2 倍多。本次來校分享,我有 2 種感受:

一是小我。我有我想做的事,我也有失敗的經驗;我想在越南做生意,但是我不會說越語,我也找不到會說越語的相關人才。最近國家在發展新南向政策,但是苦有發展的機會,卻沒有相關人才。

另一是大我。學校內有國際學生,學生在校園內與國際學生交流,交換彼此的國家生活經驗,我的公司也有許多屏科大的畢業生。 國家發展須要人才,但是國家發展政策卻未納入教育的討論。而德 國在發展「循環經濟」時就已納入教育。現在的發展狀況是與過去 有所不同,腳步通常趕不上現況發展。

目前唯一註冊率 100%的是中信金融管理學院,因為由市場角度 來看,入學即就業。

我延用施振榮先生的微笑曲線。我們花很多時間來教學生,學生人才於市場上被應用,所以我們要思考市場需求為何,來培育人才。即使農業也要由過去生產導向,轉為市場導向去思考。瑞士有許多培育餐旅人才的學校,學生畢業後即可創造市場價值。

福爾摩莎園藝公司的企業文化--SMILE (Speed 效率、Mutual benefit 互惠、Innovation 創新、Long lasting 永續、Expertise 專業),人才培育要有效率,因為做生意開門就是要花錢的,速度慢不得,講求利潤;要能創造價值,否則容易被陶汰的。學生要能思考創造價值,專業要專精,也要能永續發展。

農業發展推手多是農政單位,我國也多用農業到海外進行外交。企業經營幹部講究的是職能的 KPI、GPI 與 SPI。學生在校內學

習專業基礎,到企業後,才重新學習特別的專業,還須要責任心,學習心、團隊性。有目標人才後,才能定向所須的職能,究竟是學程能提供所須之職能,還是課程能提供所須之職能?例如設立蘭花企業管理專班可以訓練專業人才,快速銜接產業,協助企業快速找到人才。

我一直在荷蘭做生意,有位荷蘭 Wageningen University 任教的朋友,他的孩子在台灣學習華語,因為他認為大中華地區市場很大,也許有一天會用上華語,這是對人生豐富度與廣度的提升。學用一致4部曲--大一企業拜訪:學生組成團隊,選擇3-4家企業,進行基本瞭解後返校分享。大二短期工讀:在企業中找到工讀機會,對企業認識,以瞭解與學校所學有何不同。大三專題研究:思考有何創新改善意見創造價值。大四畢業試用,建立學校品牌,對學校經營很重要。

「稻盛和夫的哲學:人為什麼活著」一書說:人生來不帶任何東西,死也不帶走任何東西,智慧是過程中會成長的。教育的鐘擺長度是一致的,每個人的時間都一樣,我們到學校來擔負教學工作,可思考如何能為學生多做一些事,提升人才培育的使命,使生命價值極大化。荷蘭國家面積比美國小,其農產品輸出卻是美國的5倍。「This Tiny Country Feeds the World」是荷蘭有一家馬鈴薯公司所提出的,這家馬鈴薯公司以有限資源,精準農業方式耕作,達成5倍之產量,因其認為其有全球責任,若是不能思考耕作上的改變,未來將有10億人口會面臨糧食危機。其使命就是精準農業就是以最少資源,達最大效能。

玖、臨時動議:無

拾、散會(13:10)

#### 農學院在學生事務及研究發展的近況趨勢

107/1/8 擴大院務會議

- 一、學生事務相關分析
  - 1. 104 與 105 學年度畢業之學生,平均就業滿意度為 65%,約有 75%的學生 認為學用合一。
  - 2. 104 與 105 學年度畢業之學士平均月薪為 29388.5 元。
  - 3. 106 學年度註冊率中
    - (1) 四技平均註冊率為 95.98%
      - ① 植醫系(95.56%)、生技系(94.00%)、水產系(91.11%),及動畜系(88.89%),低於平均註冊率
    - (2) 碩士班註冊率為 79.65%
      - ① 植醫系(73.33%)、水產系(71.43%)、動畜系(55.00%),及農園系(40.74%),低於平均註冊率
    - (3) 博士班註冊率為 88.81%
      - ①食品系註冊率(60%),低於平均註冊率

#### 二、研發能量

- 1. 2017 年計畫研究共有 237 件計畫研究案,約 1 億九千萬元的計畫經費, 包括產學合作案 116 件(占總研究經費 16.85%)、科技部計畫 33 件(占總研 究經費 24.43%)、農委會計畫 49 件(占總研究經費 28.09%),及其他單位 計畫合作案等。
- 2. 22 件技術轉移案(權利金共 8,560,000 元),與 13 件專利核准案。