

水產養殖系 96-1 新增課程中英文摘要

一、大學部

水族飼料品質管 2 選 邱謝聰

本課程主要在於讓學生瞭解水族飼料品質管的意義。目的及方法內容包括：

1. 飼料原料之鑑別。
2. 飼料配製流程之管制。
3. 飼料成品的品質管理。

Quality Control of Aquatic Animal Feed 2 S

The aims of the course are to give students the knowledge of aquatic animal feed quality control, which including:

1. The differentiation of feed ingredients.
2. The control of feed formulating.
3. The quality control of feed.

二、碩士班

魚類多樣性 2 選 曾美珍

現今超過 25000 種魚類存活於世界上，本課程主要以討論的方式進行。所有的討論主題包括魚類分類的進展過程，魚體型態與功能，個體發生學，早期生活史，分類，親緣關係，演化，動物地理學，棲地，適應，行為，生態。

Fishes Diversity 2 S

More than 25,000 species of fishes are alive at present. This course is designed as a discussion. All topics contain systematic procedures of fishes, form and function, ontogeny, early life history, taxonomy, phylogeny, evolution, zoogeography, habitats, adaptations, behavior, and ecology.

魚類分子系統分類學 2 選 曾美珍

本課程提供物種鑑定或系統分類方面的專業知識及新的方法，所有上課的內容包括魚類演化的研究中所使用的分子及外部形態，魚類粒線體 DNA 鹼基的取代，粒線體 DNA 細胞色素 b 基因建構魚類間親緣關係，使用細胞核 DNA 當作遺傳標誌建構魚類的親緣關係，主要組織相容複合物在魚類建構親緣關係的研究。

Molecular Systematics of Fishes 2 S

This course supplies the specific knowledge and new methods at many taxonomic and systematic levels. All contents include molecular and morphology in studies of fish evolution, base substitution in fish mitochondrial DNA, the phylogenetic utility of the mitochondrial cytochrome b gene among fishes, reconstruction of phylogeny using nuclear DNA markers, major histocompatibility complex genes in the study of fish phylogeny.

魚類生物學專論 2 選 曾美珍

魚類是最多樣最豐富的脊椎動物，商業化及休閒漁業在經濟上的也具有很高的重要性。在本課程中學生將學到魚類生物學研究方法的專門知識，所有的內容主要包括研究法的概念與設計，遺傳，分類法，染色體的製備與分析，組織學技術，生長，血液與循環系統，個體生態學。

Special Topics on Fishes Biology 2 S

Fish are the most varied and abundant of vertebrates and the commercial and sport fisheries are of great economic importance. The student will obtain specific information of research methods for fish biology. All topics contain concept and design of research methods, genetics, taxonomic methods, chromosome preparation and analysis, histological techniques, growth, blood and circulation, autecology.