

國立屏東科技大學
系所因應 98 年度科技大學評鑑精進計畫格式

一、規劃策略

- 改進 94 年評鑑建議事項為導向
- 依據 94 年科技大學評鑑項目：系務發展、課程規劃、師資結構與素養、設備與圖書資源、教學品質、學生成就與發展、研究與技術發展之精進為手段
- 建立系所特色及業界認同學生品質為目的
- 以評鑑為目標

二、計畫研提內容

1. 計畫背景說明
2. 計畫目標
3. 精進計畫項目與執行
4. 計畫執行之資源需求
5. 預期成果（含質化與量化指標）
6. 考核指標

資源需求

單位：千元

經費別	項目	數量	單位	預算數	說明
經常門					
小計					
資本門					
小計					
經常門、資本門合計					

附錄

因應 98 年度科技大學評鑑考核指標列表

單位：_____

序號	考核指標	達成質化指標	達成量化指標
一	系務發展		
1	系所於研究與教學之發展目標與產業需求、未來趨勢、知識發展、技術進步的相關程度。		
2	各種系務發展相關委員會運作之情形。		
3	系所經費的充足度、來源、使用與分配辦法對系所研究與教學發展的助益程度。		
4	空間的充足度、使用與分配辦法對系所研究與教學發展的助益程度。		
5	系所重點發展之特色。		
6	針對前次訪評或改名科大評鑑意見之改善情形。		
7	其他(可依計畫內容增列相關指標)		
二	課程規劃		
8	課程規劃能配合培育特色及目標,並兼顧產業需求及系科本位課程。		
9	課程發展能兼顧學生專業能力、實用能力及競爭力。		
10	課程開設能滿足學生多元選擇之需求。		
11	課程總學分數及各年制學分數之適切性。		
12	其他(可依計畫內容增列相關指標)		
三	師資結構與素養		
13	師資專長配合學生培育目標、課程規畫與系所發展目標之情形。		

序號	考核指標	達成質化指標	達成量化指標
14	具博士學位、專業實務經驗或助理教授以上之專任教師比例。		
15	教師增、續聘與系所發展目標的配合性。		
16	合格專業專任助理教授以上教師人數與班級比例。		
17	兼任教師之學位及專長配合課程需要之情形。		
18	提升教師實務專長之相關策略與績效。		
19	針對前次訪評或改名科大評鑑意見之改善情形。		
四	設備與圖書資源		
20	投入於實習(驗)課程之儀器、設備、工具、材料、空間之充足度、使用率與教學擴展計劃。		
21	實習(驗)課程除任課教師之外，助教與技術人員之設置情形。		
22	儀器設備與機器之維護與保養情形。		
23	研究設備儀器之充分度與使用情形。		
24	圖書期刊之品質與充足度。		
五	教學品質		
25	教師授課鐘點時數適當情形。		
26	課程能訂定明確的教學大綱(含目標、進度、教法、教課書及參考書、成績考核方式及 office hour 等)及即時上網公告之執行成效。		
27	促進教學品質之措施及成效(例如：教學大綱說明、學生學習成績之評定方法、各選修科目開課最少學生數、各必修科目修習學生最高限額、教學方法及教具數位化程度、教材教具自行開發、網路教學等)。		
28	學生學習輔導機制之設置情況。		
29	教學評量結果與運用情形，及其提升教學品質之成效。		
30	教師應用校外資訊科技(電腦及網際網路等)教學、e-learning、全系 e		

序號	考核指標	達成質化指標	達成量化指標
	化之情形。		
31	教師教學環境完善之程度。		
32	教學妥善運用產業及社區資源之情形。		
33	實習(驗)課程講義編撰及教學實施方式之妥適性。		
六	學生成就與發展		
34	學生在校期間取得證照及獲獎等相關傑出表現情形。		
35	企業主對該系所畢業生之評價。		
36	學生就業率及升學率情形。		
37	該系所畢業生進入相關職場之比例。		
38	該系所辦理與職場相關實務、實習與就業輔導相關活動情形。		
七	研究與技術發展		
39	教師研究論文發表之情形。	94-97 學年度	
40	教師取得專利、技轉、授權、創新表現之情形。		
41	教師產學合作及研究計劃承接之情形。		
42	教師獲獎與榮譽之情形。		
43	教師研究成果與來自政府部門或法人機構之經費資助之間的相稱度。		
44	教師取得專業實務經驗及參加國內外學術研究或會議之情形。		
45	教師研究論文發表之情形。		